

## Afrikaanse ACE-III and M-ACE Riglyne vir Gebruik – 2021

Die 'Addenbrooke's Cognitive Examination-III (ACE-III)' is 'n kort kognitiewe evaluering wat vyf areas van kognitiewe funksie evalueer: (1) Aandag, (2) Geheue, (3) Verbale vlotheid, (4) Taal, en (5) Visueel-ruimtelike vermoëns. Die ACE-III vervang die vorige 'Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised (ACE-R)' en is ontwikkel deur die 'FRONTIER Research Group' ([www.frontierfd.org](http://www.frontierfd.org)). Die totale telling van die ACE-III is 100 met hoër tellings wat dui op beter kognitiewe funksionering. Die afneem van die ACE-III neem ongeveer 15 minute en die punte-bepaling neem ongeveer 5 minute.

Die Mini-ACE (M-ACE) is 'n korter weergawe van die ACE-III wat ontwikkel is vir gebruik in omstandighede waar gebruik van die volledige ACE-III nie prakties is nie. Die totale telling van die M-ACE is 30, met hoër tellings wat dui op beter kognitiewe funksionering. Die afneem van die M-ACE neem ongeveer 5 minute en die punte-bepaling behoort nie langer as 1-2 minute te duur nie.

Hierdie riglyne is daargestel om die toetsitems en hul punte-bepaling aan die toets-afnemer te verduidelik. Lees dit aandagtig deur voordat jy die toets afneem. Items wat tot die M-ACE bydra word in die sub-opskrifte in hierdie gids aangedui ("**M-ACE**"). Laat asb die bepaling en optel van die punte tot aan die einde van die toets, indien moontlik, sodat die deelnemer nie kan kyk of die toets-afnemer antwoorde as korrek of verkeerd merk nie. Dit kan deelnemersangs verminder, wat hul prestasie tydens die toets kan beïnvloed.

Om die ACE-III en M-ACE af te laai, asook opdaterings oor publikasies en vertalings, besoek die volgende webwerf: [www.frontierfd.org](http://www.frontierfd.org)

### AANDAG – Oriëntasie (Telling 0 tot 10)

### M-ACE

**Opdrag:** Vra die deelnemer om die dag, datum, maand, jaar, seisoen, asook die naam van die vloer van die gebou (of kamernommer of saal indien in die hospitaal), straat (indien adres)/hospitaalnaam, voorstad of dorp, provinsie en land te noem.

**Puntetelling:** Gee 1 punt vir elke korrekte antwoord. Datum: 'n fout van  $\pm 2$  dae word toegelaat vir die datum (bv. 5de wanneer die werklike datum die 7de is). Maand: As die deelnemer '23ste van die 3de' sê, vra vir die naam van die maand. Seisoen: Wanneer die seisoen verander (bv. einde Februarie) en die deelnemer sê: "Herfs", vra dan: "kan dit 'n ander seisoen wees?" As die antwoord 'somer' is, gee 1 punt aangesien die twee seisoene in oorgang is. Moenie 1 punt gee as die antwoord "Winter" of "Lente" is nie. Vloer/straat: As die deelnemer tuis is, vra vir die naam van die plek, soos die woonstelkompleks/aftreeoord, en vir die vloer, kan jy die naam van die kamer vra (bv. kombuis, sitkamer, ens.). Indien julle in 'n enkelverdieping gesondheidsinstelling is, kan jy oor 'n plaaslike baken vra. Voorstad/dorp: As deelnemers vanuit 'n ander provinsie is, kan die oriëntasie vir 'n voorstad 'n bietjie meer liberaal geïnterpreteer word. Deelnemers kan byvoorbeeld Kaapstad as die voorstad antwoord, maar met verdere ondervraging, kan naburige voorstede as korrek aanvaar word (bv. Bellville in plaas van Parow). Provinsie: As die deelnemer 'Kaapse provinsie' sê, kan jy vra watter deel van die Kaap. Gee 1 punt as dan korrek beantwoord word bv. 'Wes-Kaap'

Seisoene: Lente (September, Oktober, November); Somer (Desember, Januarie, Februarie); Herfs (Maart, April, Mei); Winter (Junie, Julie, Augustus).

*Vir afasiese pasiënte:* Laat pasiënte toe om hul antwoorde neer te skryf as hulle nie verbaal kan antwoord nie.

\*Neem kennis: Vir M-ACE telling, voeg slegs die dag, datum, maand en jaar by. Moenie seisoen insluit nie. Telling 0 tot 4.

### AANDAG – Registrasie van 3 items (Telling 0 tot 3)

**Opdrag:** Vra die deelnemer om die drie woorde te herhaal en te onthou. Praat stadig. Herhaal die woorde indien nodig, maar slegs tot 'n maksimum van 3 keer. Vertel die deelnemer dat jy later weer vir hierdie inligting sal vra.

**Puntetelling:** Tel slegs die eerste poging. Teken die aantal pogings wat dit neem om al 3 woorde te leer aan.

**AANDAG – Reeks 7 aftrekkings (Telling 0 tot 5)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om 7 van 100 af te trek, teken die antwoord aan en vra die deelnemer om voort te gaan om 7 van elke nuwe getal af te trek totdat jy hom vra om te stop. Stop die deelnemer na 5 aftrekkings.

**Puntetelling:** Teken die antwoorde aan en moenie die deelnemer stop of reghelp as hulle 'n fout maak nie. Laat hulle aanhou en gaan die daaropvolgende antwoorde na vir die puntetelling (bv. 92, **85**, 79, **72**, **65** – Telling = 3).

**GEHEUE – Onthou van 3 items (Telling 0 tot 3)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer vir die drie woorde wat jy hulle vroeër gevra het om te herhaal en te onthou.

**Puntetelling:** Teken die antwoorde aan en gee 1 punt vir elke korrekte item. Moenie die deelnemer vra vir die items nie. Die volgorde waarin hulle die woorde herhaal, maak nie saak nie.

**VERBALE VLOTHEID – Letter (Telling 0 tot 7)**

**Opdrag:** Sê vir die deelnemer: *“Ek gaan vir jou 'n letter van die alfabet gee, en ek wil hê jy moet vir my soveel woorde as moontlik sê wat met daardie letter begin, maar jy mag nie die name van mense of plekke sê nie. As ek byvoorbeeld vir jou die letter “K” gee, kan jy vir my woorde sê soos “kat, kind, klop” ens. Maar jy kan my nie woorde soos Katriena of Kanada gee nie. Verstaan jy? Is jy gereed? Jy het 'n minuut. Die letter wat ek wil hê jy moet gebruik, is die letter “V”.”*

**Puntetelling:**

Teken eers die totale aantal woorde aan wat die deelnemer genereer. Tel dan die totale aantal korrekte woorde - dit sluit nie die volgende in nie: (1) herhalings, (2) volhardings (bv. vat, vatterig, vatplek - telling = 1), (3) indringings (dws woorde wat met ander letters begin), (4) eiename (dws name van mense of plekke) en (5) meervoude (bv. vis, visse) - totaal = 2, korrek = 1). Gebruik die tabel op die ACE-III-blad om die finale telling vir hierdie toets te verkry.

*Vir verdere interpretasie:* Let op watter woorde in die eerste 30s en in die tweede 30s gegenereer is.

**VERBALE VLOTHEID – Diere (Telling 0 tot 7)****M-ACE**

**Opdrag:** Sê vir die deelnemer: *“Nou wil ek hê dat jy soveel diere as moontlik moet noem. Dit kan met enige letter begin. Ek gee weer vir jou 'n minuut.”*

**Puntetelling:** Teken weer die totale aantal diere aan wat die deelnemer opnoem. Tel dan die totale aantal korrekte woorde - dit sluit nie kategorieë in die hoër orde in wanneer spesifieke voorbeelde gegee word nie (bv. “vis” gevolg deur “salm” en “forel” - totaal = 3; korrek = 2; vis word nie aangeteken as 1 in hierdie geval nie). Daar word geen bykomende punte gegee vir verskillende geslagte vir dieselfde tipe diere nie (bv. “hoender” gevolg deur “haan” behaal slegs 1 punt). Alle soorte diere word aanvaar, insluitend insekte, mense, prehistoriese, uitgestorwe sowel as mitiese wesens (bv. eenhoring). As die deelnemer die instruksies verkeerd verstaan en aanhou met die vorige item deur diere te noem wat met die letter “P” begin (bv. panda, perd) herhaal dan aan die deelnemer dat hulle diere moet noem wat met enige letter begin. Moenie ophou met die tydsberekening wanneer jy dit doen nie.

*Vir verdere interpretasie:* Let op watter diere in die eerste 30s en in die tweede 30s gegenereer is.

**GEHEUE – Anterograde Geheue - Naam en Adres (Telling 0 tot 7)****M-ACE**

**Opdrag:** Sê vir die deelnemer: *“Ek gaan vir jou 'n naam en adres gee, en ek wil hê dat jy die naam en adres moet herhaal. Ons sal dit 3 keer doen, sodat jy kans kry om dit te leer. Ek sal jou later weer vir die naam en adres vra.”* As die deelnemer saam met jou begin herhaal, vra hulle om te wag totdat jy dit volledig gegee het.

**Puntetelling:** Teken die antwoorde op elke poging aan, maar tel slegs die derde poging (0-7 punte).

**GEHEUE –Retrograde Geheue - Bekende Mense (Telling 0 tot 4)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer vir die naam van die (1) huidige president van Suid -Afrika, (2) die vorige president van Suid -Afrika, (3) die president wat tydens die eerste demokratiese verkiesing in SA in 1994 verkies was, en (4) die huidige president van die VSA.

**Puntetelling:** Gee 1 punt elk. Laat vanne toe (bv. "*Beiden*") en vra 'n van as slegs die voornaam gegee word (bv. "*Joe*"). As die volledige naam verkeerd is (bv. "*Kevin Beiden*"), is die telling 0. As daar onlangs 'n verandering in leiers was, vra vir die naam van die uitredende politikus.

**TAAL– Begrip (Telling 0 tot 3)**

**Opdrag:** Plaas 'n potlood en 'n stuk papier langs mekaar voor die deelnemer neer. As 'n oefenlopie, vra die deelnemer om "*die potlood en dan die papier op te tel*". As dit verkeerd uitgevoer word, gee 0 en moenie met hierdie item voortgaan nie. Gaan andersins voort met die drie ander opdragte in die protokol. Voordat jy met elke toets begin, moet jy altyd die potlood en stuk papier weer voor die deelnemer plaas. Vir die opdrag "*Gee my die potlood nadat jy aan die papier geraak het*", kan die persoon eers die potlood optel voordat hulle aan die papier raak, solank die persoon aan die papier raak voordat hulle die potlood aangee.

**Puntetelling:** Gee 1 punt vir elke opdrag wat korrek uitgevoer word.

*Let wel:* As jy nie 'n potlood beskikbaar het nie, kan jy 'n pen gebruik

**TAAL – Skryf 'n sin (Telling 0 tot 2)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om twee volsinne te skryf. As hulle nie aan iets kan dink om te skryf nie, stel 'n paar onderwerpe voor (byvoorbeeld 'n onlangse vakansie, stokperdjies, familie of kinderjare). Belangrik: as die deelnemer slegs een sin skryf, vra vir 'n tweede sin.

**Puntetelling:** Sinne moet 'n onderwerp en 'n werkwoord bevat. Ons is op soek na spelling- en grammatikale foute. Sinne hoef nie verband te hou nie - dit hoef nie oor dieselfde onderwerp te handel nie. As 'n pasiënt slegs een sin kan skryf, ten spyte van aanmoediging, word hy/sy gepeenaliseer.

Punte	Beskrywing van sin
2	Twee sinne sonder foute in grammatika of spelling. <i>*Let op:</i> Sinne <u>hoef</u> nie op een onderwerp gefokus te wees nie. Bv. " <i>Ek hou daarvan om strand toe te gaan. Ek het drie kleinkinders.</i> "
1	Twee sinne met foutiewe grammatika <u>OF</u> verkeerde spelling. Slegs een sin met korrekte grammatika en spelling word verskaf. Bv. " <i>Ek gaan graag na die stat. Ek hou ook van dans.</i> " " <i>Ek hou van strand gaan. Ek hou dans.</i> " " <i>Ek hou van swem.</i> " (d.w.s., die pasiënt skryf nie 'n ander sin ten spyte van aanmoediging nie)
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een sin met verkeerde grammatika en/of spelling. 'n Paar woorde wat 'n frase is (bv. "<i>lekker dans</i>"), plek (bv. "<i>Royal Hotel</i>") of 'n persoon se naam. Kon nie 'n sin skryf nie.</li> </ul>

**TAAL – Enkelwoord herhaling (Telling 0 tot 2)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om elke woord te herhaal. Sê slegs een woord op 'n slag.

**Puntetelling:** As die herhaling nie normaal klink nie (bv. met stakings, met moeite, slepend), is dit verkeerd. Slegs die eerste poging word getel. Gee 2 as alle woorde korrek is; Gee 1 as slegs 3 korrek is; Gee 0 as 2 of minder korrek is.

**TAAL – Spreekwoord Herhaling (Telling 0 tot 2)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om elke spreekwoord te herhaal.

**Puntetelling:** Moenie gedeeltelik korrekte herhalings aanvaar nie (bv., “Die koeël is deur die kers”). Gee 1 punt vir elke spreekwoord.

*\*Let op:* Na die herhaling van elke spreekwoord, kan jy die deelnemer vra: “Wat beteken hierdie spreekwoord?” of “Hoe sou jy hierdie spreekwoord verduidelik aan iemand wat dit nog nie voorheen gehoor het nie?” Hierdie addisionele vraag kan die klinikus help met die kwalitatiewe beoordeling van verbale abstrakte denke.

**TAAL – Voorwerp Benaming (Telling 0 tot 12)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om elke prent te benoem.

**Puntetelling:** Die korrekte antwoorde is: lepel; boek; kangeroe of wallabie; pikkewyn; anker; kameel (of dromedaris); harp; renoster; vat; kroon; krokodil (of krokodil); trekklavier (of konsertina). Gee 1 punt vir elke item.

*Let op:* As die persoon veeltalig is en die voorwerp in 'n ander taal korrek kan noem kan dit ook as korrek aanvaar word.

**TAAL – Begrip (Telling 0 tot 4)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om na die prente te wys volgens die stelling wat gelees word. Moenie terugvoer gee oor die woord se betekenis nie.

**Puntetelling:** Gee 1 punt vir elke item. Selfregstellings word toegelaat.

**TAAL – Lees (Telling 0 of 1)**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om die woorde hardop te lees.

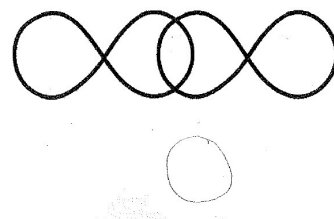
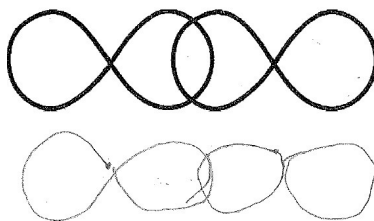
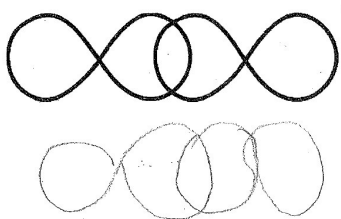
**Puntetelling:** Gee 1 punt as al vyf die woorde korrek gelees word. Gee 0 as enige woord verkeerd gelees word. Indien moontlik teken foute aan met behulp van die fonetiese alfabet.

**VISUELE-RUIMTELIKE VERMOËNS – Gekruisde Oneindige Lusse (Telling 0 of 1)**

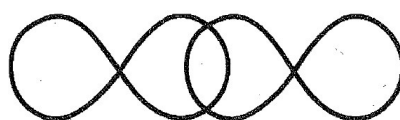
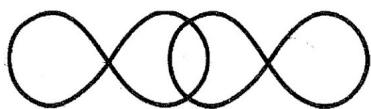
**Opdrag:** Vra die persoon om die gekruisde oneindige lusse te kopieer.

**Puntetelling:** 'n Punt van 1 word gegee as twee oneindige lusse geteken is en oorvleuel. Beide oneindige lusse moet tot 'n punt/kruis kom en moet nie soos sirkels lyk nie.

**Telling = 0**



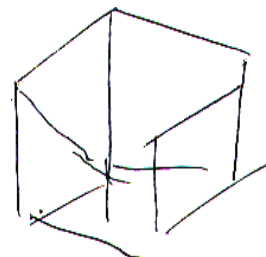
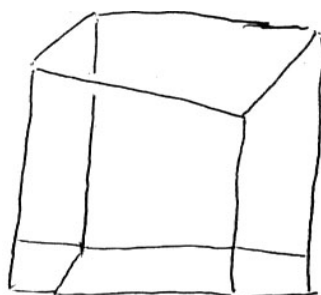
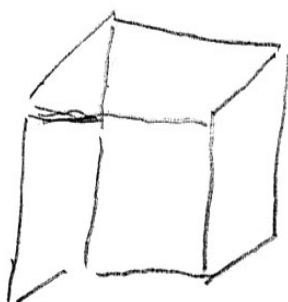
**Telling = 1**

**VISUELE-RUIMTELIKE VERMOËNS – 3D Draad Kubus – Telling 0 tot 2**

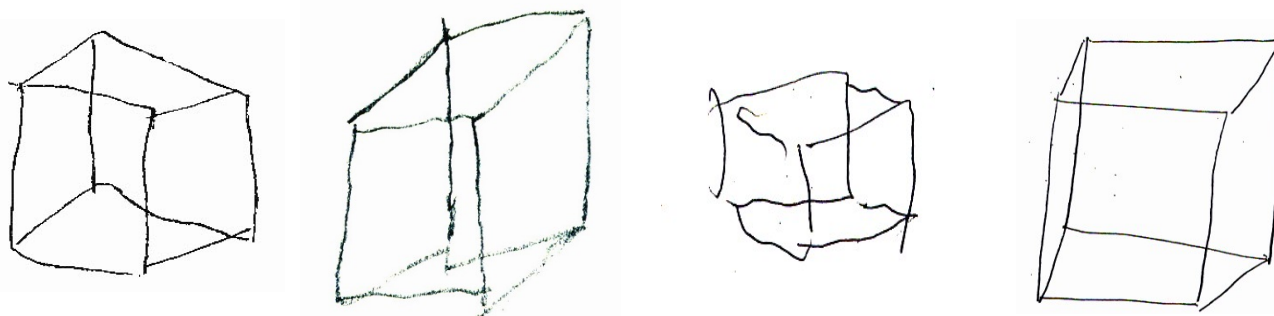
**Opdrag:** Vra die persoon om die 3D draad kubus te kopieer

**Puntetelling:** Die kubus moet 12 lyne hê om 2 punte te behaal, selfs al is die verhoudings nie perfek nie. 'n Punt van 1 word gegee as die kubus minder as 12 lyne het, maar 'n algemene kubusvorm bly behoue.

**Telling = 1**



Telling = 2



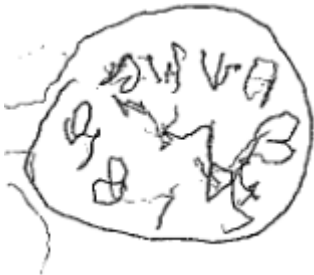


## VISUELE-RUIMTELIKE VERMOËNS – Horlosie – Telling 0 tot 5


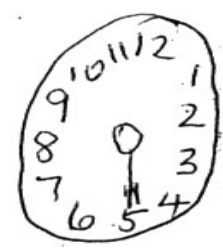
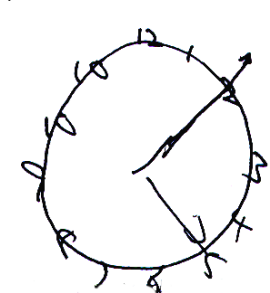



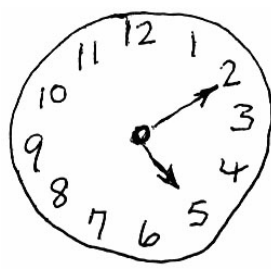
M-ACE

**Opdrag:** Vra die deelnemer om 'n horlosie met syfers daarop te teken. As hy/sy klaar is, vra hom/haar om die wysers om "tien oor vyf" te sit. As die deelnemer nie van sy eerste tekening hou nie en dit weer wil doen, kan jy dit toelaat en die tweede horlosie tel. Deelnemers kan hul foute regstel deur dit uit te vee terwyl hulle teken.

**Puntetelling:** Die volgende puntekriteria word hieronder gebruik om 'n totaal van 5 punte te gee.

<b>Sirkel</b>	1 punt maksimum as dit 'n redelike sirkel is.
<b>Syfers</b>	2 punte as alle syfers in die sirkel ingesluit is en syfers eweredig versprei is. 'n Geringe rotasie in die horlosie-gesig is aanvaarbaar. 1 punt as alle syfers ingesluit is, maar die syfers is buite die sirkel of die syfers is oneweredig gespaseer. 0 punte indien al die syfers nie ingesluit is nie.
<b>Wysers</b>	2 punte as albei wysers geteken word, die lengtes korrek is en op die regte syfers geplaas word (jy kan die deelnemer vra watter een die klein en groot wyser is). 1 punt as albei wysers geteken en op die regte syfers geplaas word, maar die lengtes is nie korrek nie. 1 punt as albei wysers geteken word, maar slegs een wyser op die korrekte syfer geplaas word en die lengtes is korrek. 0 punte as twee wysers geteken word met een syfer korrek, maar beide lengtes is verkeerd. 0 punte as twee wysers geteken word, maar beide syfers en lengtes is verkeerd. 0 punte as slegs een wyser geteken word.

Telling 1	Telling 2	Telling 2
Sirkel (1); nie duidelik dat alle syfers teenwoordig is nie (0); nie duidelik waar die wysers geplaas is nie 	Sirkel (1); een wyser op die regte nommer geplaas en het die regte lengte (1) 	Sirkel (1); al die syfers, maar nie binne die sirkel nie (1) 

<b>Telling 2</b>	<b>Telling 3</b>	<b>Telling 3</b>
<p>Sirkel (1); al die syfers, maar nie binne die sirkel geplaas nie (1); twee wysers met een nommer korrek, maar lengtes is gelyk (0)</p> 	<p>Sirkel (1); alle syfers is teenwoordig en proporsioneel versprei ('n effense draai van die hele horlosie is OK)(2); net een wyser (0)</p> 	<p>Sirkel (1); syfers is nie binne die sirkel nie en daar is 2 '10' getalle (0); wysers reg geplaas en korrekte lengtes (2)</p> 
<b>Telling 3</b>	<b>Telling 4</b>	<b>Telling 4</b>
<p>Sirkel (1); syfers is oneweredig gespaseer (1); een wyser korrek geplaas en het die regte lengte (1)</p> 	<p>Sirkel (1); al die syfers, maar nie proporsioneel versprei nie (1); beide wysers korrek geplaas en het die regte lengte (2)</p> 	<p>Sirkel (1); syfers proporsioneel versprei (2); een wyser korrek geplaas en het die regte lengte (1)</p> 
<b>Telling 5</b>		
<p>Sirkel (1); syfers proporsioneel versprei op beide helftes van die horlosie gesig (2); wysers reg geplaas (2)</p> 		

**PERSEPTUELE VERMOËNS – Kolle Tel – Telling 0 tot 4**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om die aantal kolle in elke vierkant te tel. Die deelnemer mag nie na die kolle wys nie.

**Puntetelling:** Gee 1 punt vir elke korrekte antwoord. Korrekte antwoorde (kloksgewys): 8, 10, 9 en 7.

**Vir afasie - pasiënte::** As die deelnemer nie die aantal kolle in gesproke taal kan aanbied nie, laat hulle toe om die antwoord te skryf.

**PERSEPTUELE VERMOËNS – Letter-identifikasie – Telling 0 tot 4**

**Opdrag:** Vra die deelnemer om die letter in elke vierkant te identifiseer. Die deelnemer word toegelaat om te wys na die letters.

**Puntetelling:** Teken 1 punt vir elke korrekte antwoord. Korrekte antwoorde: K, M, A en T.

*Vir afasie -pasiënte:* As die deelnemer nie die letternaam kan sê nie, laat hulle toe om die antwoord te skryf of die korrekte letterklanke te sê (bv. "Mmm").

**GEHEUE – Herroep van naam en adres – Telling 0 tot 7****M-ACE**

**Opdrag:** Sê vir die deelnemer: *Vertel my nou wat jy onthou van die naam en adres wat ons aan die begin herhaal het*”.

**Puntetelling:** Gee 1 punt vir elke item wat herroep word, met behulp van die tellingsgids in die toets.

**Susanna Pretorius  
Mark Straat 73  
Kraaifontein  
Kaapstad**

**Voorbeeld 1a**

Patricia Willemse	1 + 0	<b>Telling 3/7</b>
Mark Straat 78	0 + 1 + 1	
Goedehoop	0	
....	0	

**Voorbeeld 2a**

Susanna Pretorius	1 + 1	<b>Telling 5/7</b>
Kraaifontein Street 73	1 + 0 + 1	
....	0	
Kaapstad	1	

**Voorbeeld 3a**

Patricia Willemse	1 + 0	<b>Telling 2/7</b>
Goeie Weg 33	0 + 0 + 0	
Kraaifontein Straat	0 + 0	
Parow	0	
Kaapstad	1	

**GEHEUE – Herkenning van Naam en Adres – Telling 0 tot 5**

**Opdrag:** Hierdie item word aan deelnemers gegee as hulle een of meer items in die herroepingstoestand nie herroep nie. Hierdie taak word gegee om die deelnemer die geleentheid te gee om items te herken wat hy/sy nie kon onthou nie. As al die items in die naam en adres korrek herroep word, is hierdie toets nie nodig nie, en die deelnemer kry outomaties 5 punte. Baie deelnemers onthou egter slegs dele van die naam en adres. Merk eers die items wat korrek onthou is in die kolom (regterkant) en sê vir die deelnemer: *'Laat ek jou 'n paar wenke gee. Was dit x, y of z?'* ” en so aan.

**Puntetelling:** Elke item wat korrek herken word, behaal 1 punt. Voeg die korrek herroeppte en herkende items by om 'n potensiële totaal van 5 punte te gee.



**Voorbeeld 1b (gebaseer op Voorbeeld 1a)**

Die toetser merk 'Mark Straat' in die skadu aan die kolom aan die regterkant omdat die deelnemer dit onthou het. Die toetser moet dan vra:	Deelnemer antwoord:	
- Was dit Sara Pretorius, Susanna Pretorius, of Susanna Potgieter?	Susanna Pretorius	1
- Was dit 37, 73 of 76?	76	0
- Was dit Bellville, Kraaifontein, of Kuils Rivier?	Kraaifontein	1
- Was dit Kaapstad, George, of Port Elizabeth?	George	0
		+ 1 Herroep telling (Mark Straat)
		<b>Telling 3/5</b>

**Voorbeeld 2b (gebaseer op Voorbeeld 2a)**

Die toetser merk "Susanna Pretorius", "73" en "Kaapstad" in die skadu aan die kolom aan die regterkant omdat die deelnemer die items onthou het. Die toetser moet dan vra:	Deelnemer antwoord:	
- Was dit op Mark Weg, Martin Straat or Mark Straat?	Mark Straat	1
- Was dit Bellville Kraaifontein, of Kuils Rivier?	Kraaifontein	1
		+ 3 Herroep telling (Susanna Pretorius, 73, Kaapstad)
		<b>Telling 5/5</b>

**Voorbeeld 3b ( gebaseer op Voorbeeld 3a)**

Die toetser merk "Kaapstad", in die skadu aan die kolom aan die regterkant omdat die deelnemer dit onthou het. Die toetser moet dan vra:	Deelnemer antwoord:	
- Was dit Sara Pretorius, Susanna Pretorius, or Susanna Potgieter?	Paulina Williams	0
- Was dit Mark Weg, Martin Straat of Mark Straat?	Martin Straat	0
- Was dit 37, 73 of 76?	37	0
- Was dit Bellville, Kraaifontein, of Kuils Rivier?	Kuils Rivier	0
		+1 Herroep telling (Kaapstad)
		<b>Telling 1/5</b>

**TELLINGS – Afdeling en Totale Telling van die ACE-III**

**Puntetelling:** Tel die items vir elk van die vyf afdelings by mekaar (Aandag, Geheue, Vlotheid, Taal, Visuele-ruimtelik) om die afdelingstellings vir die ACE-III te gee. Die totale ACE-III-telling (/100) bestaan uit die somtotaal van die vyf afdelingstellings. Tel die grys blokke saam vir die M-ACE-telling (/30). Let wel: die oriëntasietelling vir die M-ACE word slegs uit 'n maksimum van 4 behaal-die seisoenitem word nie by die M-ACE ingesluit nie.

Vir die ACE-III word dieselfde afsnytellings as die ACE-R van 88 en 82 uit 100 aanbeveel wanneer demensie vermoed word. Net so word 25 en 21 uit 30 vir die M-ACE voorgestel. Die afsnypunt wat gebruik word, hang af van die sensitiviteit en spesifisiteit wat nodig is vir die konteks waarin hierdie toetse gebruik word (bv. kliniese of navorsings omgewings). Sien die tabel hieronder vir meer inligting oor die sensitiviteit en spesifisiteit van hierdie afsnytellings.

**Let op:** Afsnytellings was nie bepaal in 'n Suid-Afrikaanse (of Afrikaanse) steekproef nie. Neem opvoedingsvlak en kulturele agtergrond in ag by die interpretasie van die tellings.

Afsnypunt	Sensitiviteit	Spesifisiteit
ACE-III		
88	1.00	0.96
82	0.93	1.00
M-ACE		
25	0.85	0.87
21	0.61	1.00