

Ελληνική Έκδοση του ACE-III και του M-ACE

Οδηγός χορήγησης και βαθμολόγησης – 2015

Η γνωστική εξέταση του Addenbrooke (ACE-III) είναι ένα σύντομο τεστ το οποίο αξιολογεί πέντε γνωστικά πεδία : προσοχή, μνήμη, λεκτική ευχέρεια, γλώσσα και οπτικοχωρικές ικανότητες. Το ACE-III αντικαθιστά την προηγούμενη έκδοση της γνωστικής εξέτασης του Addenbrooke-Revised (ACE-R) και δημιουργήθηκε στο κέντρο νευροεπιστημονικής έρευνας της Αυστραλίας (Neuroscience Research Australia - NeuRA; www.neura.edu.au). Η συνολική βαθμολογία του ACE-III είναι 100, με τις υψηλότερες βαθμολογίες να ενδεικνύουν καλύτερη γνωστική λειτουργία. Η χορήγηση του ACE-III διαρκεί, κατά μέσο όρο, 15 λεπτά και η βαθμολόγηση περίπου 5 λεπτά.

Το Mini-ACE (M-ACE) είναι μια συντομότερη έκδοση του ACE-III, και δημιουργήθηκε για την χρησιμοποίηση του σε περιπτώσεις όπου η χορήγηση του ACE-III δεν θα ήταν πρακτική. Η συνολική βαθμολογία M-ACE είναι 30, με τις υψηλότερες βαθμολογίες να ενδεικνύουν καλύτερη γνωστική λειτουργία. Η χορήγηση του M-ACE διαρκεί περίπου 5 λεπτά, και η βαθμολόγηση δεν θα πρέπει να διαρκέσει πάνω από 1-2 λεπτά.

Οι συγκεκριμένες οδηγίες έχουν σχεδιαστεί με στόχο τη διευκρίνιση των ερωτήσεων και των οδηγιών βαθμολόγησης για τον εξεταστή. Παρακαλείσθε να τις διαβάσετε προσεκτικά πριν χορηγήσετε το τεστ. Αν είναι εφικτό, αφήστε τη βαθμολόγηση για το τέλος της εξέτασης, έτσι ώστε ο εξεταζόμενος να μην μπορεί να δει αν σημειώνετε τις σωστές ή τις λάθος απαντήσεις. Αυτό έχει ως στόχο να αποφευχθεί το άγχος, το οποίο μπορεί να επηρεάσει την επίδοση του εξεταζόμενου στη δοκιμασία.

Για να κατεβάσετε το ACE-III ή/και το M-ACE, όπως επίσης να ενημερωθείτε για τις πρόσφατες σχετικές δημοσιεύσεις ή για μεταφρασμένες εκδόσεις του τεστ, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα : <http://www.neura.edu.au/frontier/research>

ΠΡΟΣΟΧΗ – Προσανατολισμός – Βαθμολογία 0-10

M-ACE

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η την ημέρα, ημερομηνία, μήνα, έτος, εποχή, καθώς και το όνομα του νοσοκομείου (ή του κτίριου, ή τον αριθμό εάν πρόκειται για διεύθυνση), τον όροφο (ή το δωμάτιο, ή την οδό, αν πρόκειται για μια διεύθυνση), την πόλη, το νομό και τη χώρα .

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε σωστή απάντηση. Σφάλμα της τάξης του ± 2 ημερών επιτρέπεται για την ημερομηνία (π.χ., 5η όταν η πραγματική ημερομηνία είναι η 7η). Εάν ο ο/η εξεταζόμενος/η λέει "23ος ενώ είναι 3η", τότε να ζητάτε τον μήνα. Αν ο/η εξεταζόμενος/η είναι στο σπίτι, να ζητηθεί η ονομασία του τόπου, όπως το συγκρότημα διαμερισμάτων, του χωριού και, για το όροφο, μπορείτε να ζητήσετε το όνομα του δωματίου (π.χ., κουζίνα, σαλόνι, κλπ.). Αν βρίσκεστε σε μια ενιαία ρύθμιση ορόφων, θα μπορούσατε να ζητήσετε ένα τοπικό ορόσημο. Όταν η εποχή αλλάζει (π.χ., στο τέλος του Αυγούστου) και ο/η εξεταζόμενος/η λέει, "Φθινόπωρο" τότε ρωτήστε, "θα μπορούσε να είναι μια άλλη εποχή;" Αν η απάντηση είναι "Καλοκαίρι", δίνουν ένα σημείο, δεδομένου ότι είναι εποχιακά, μια μεταβατική περίοδος. Μην δίνετε βαθμό, αν η απάντηση είναι "Χειμώνας" ή "Ανοιξη". Εάν οι συμμετέχοντες προέρχονται από άλλο νομό ενώ βρίσκεστε σε προάστιο, τότε η βαθμολόγηση του προσανατολισμού θα μπορούσε να είναι κάπως πιο ελεύθερη και επιεικής.

Εποχές: Άνοιξη - Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος ~ Καλοκαίρι - Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος ~ Φθινόπωρο - Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος ~ Χειμώνας - Δεκέμβριο, Ιανουάριο, Φεβρουάριο.

Για ασθενείς με αφασία: επιτρέψτε στους ασθενείς να γράψουν την απάντησή τους, αν δεν μπορούν να δώσουν προφορικές απαντήσεις.

Σημειώστε ότι για την βαθμολόγησης του M-ACE, να λάβετε υπόψιν μόνο την ημέρα, την ημερομηνία, το μήνα και το έτος. Μην συμπεριλάβετε την εποχή. Βαθμολογήστε με 0-4.

ΠΡΟΣΟΧΗ – Κωδικοποίηση 3 Αντικειμένων – Βαθμολογία 0-3

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να επαναλάβει και να θυμάτε τις τρεις λέξεις. Να μιλάτε αργά. Επαναλάβετε τις λέξεις εάν είναι απαραίτητο, αλλά μέχρι 3 φορές. Ενημερώστε τον/ην εξεταζόμενο/η ό,τι θα ζητηθούν αυτές οι πληροφορίες αργότερα. Βαθμολογία: Αποτέλεσμα μόνο την πρώτη προσπάθεια. Καταγράψτε τον αριθμό των δοκιμών που χρειάστηκαν για να μάθουν όλες τις 3 λέξεις.

ΠΡΟΣΟΧΗ – Διαδοχική Αφαίρεση του 7 – Βαθμολογία 0-5

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να αφαιρέσει 7 από 100, καταγράψτε την απάντηση, και στη συνέχεια ζητήστε από τον εξεταζόμενο να συνεχίσει να αφαιρεί 7 από κάθε νέο αριθμό μέχρι να του ζητηθεί να σταματήσει. Σταματήστε τον/ην εξεταζόμενο/η μετά από 5 διαδοχικές αφαιρέσεις.

Βαθμολόγηση: Καταγράψτε την απάντησή τους και μην σταματήσετε τον/ην εξεταζόμενο/η, αν κάνει κάποιο λάθος. Αφήστε τους να συνεχίσουν και ελέγξτε μετέπειτα τις απαντήσεις για τη βαθμολόγηση (π.χ., 92, 85, 79, 72, 65 - βαθμολογία = 3).

ΜΝΗΜΗ – Ανάκληση 3 αντικειμένων – Βαθμολογία 0-3

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να σας πει τις τρεις λέξεις που του ζητήσατε πρωτίτερα να επαναλάβει και να θυμάται.

Βαθμολόγηση: Καταγράψτε τις απαντήσεις και βαθμολογήστε με ένα βαθμό για κάθε σωστή απάντηση. Μην βοηθήσετε τον/ην εξεταζόμενο/η να βρει τα στοιχεία

ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ – Γράμματα – Βαθμολογία 0-7

Χορήγηση: Πείτε στον/ην εξεταζόμενο/η: «Θα σας πω ένα γράμμα και θα ήθελα να μου πείτε όσο το δυνατόν περισσότερες και διαφορετικές λέξεις που να αρχίζουν με αυτό το γράμμα, που να μην είναι ονόματα ανθρώπων, πόλεων, η τοποθεσιών. Για παράδειγμα, εάν σας δώσω το γράμμα “Κ”, μπορείτε να πείτε λέξεις όπως “κήπος, κλωστή, κανό” και ούτω καθεξής. Αλλά, δεν μπορείτε να πείτε λέξεις όπως Κατερίνα ή Καναδάς. Καταλάβετε; Είστε έτοιμος/η; Έχετε ένα λεπτό και το γράμμα είναι το Π».

Βαθμολόγηση: Καταγράψτε το συνολικό αριθμό των λέξεων που ο/η εξεταζόμενος/η θα παράξει. Στη συνέχεια, μετρήστε τον συνολικό αριθμό των σωστών λέξεων, οι οποίες δεν συμπεριλαμβάνουν: (1) επαναλήψεις, (2) επιμονές (π.χ., πληρώνω, πλήρωσα, πληρώνει - βαθμολογία = 1), (3) παρείσδους (δηλαδή, λέξεις που ξεκινούν με άλλα γράμματα), (4) κύρια ονόματα (δηλαδή, τα ονόματα ανθρώπων ή τόπων) και (5) πληθυντικό αριθμό (π.χ., κατσαρόλα, κατσαρόλες - συνολική = 2, σωστή = 1). Χρησιμοποιήστε τον πίνακα που παρέχεται στο ACE-III για την τελική βαθμολογία αυτής της δοκιμασίας.

ΛΕΚΤΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ – Ζώα – Βαθμολογία 0-7**M-ACE**

Χορήγηση: Πείτε στον/ην εξεταζόμενο/η: «Τώρα μπορείτε να μου πείτε όσο το δυνατόν περισσότερα ζώα. Μπορούν να αρχίζουν με οποιοδήποτε γράμμα».

Βαθμολόγηση: Καταγράψτε το συνολικό αριθμό των ονομασιών των ζώων που ο/η εξεταζόμενος/η θα παράξει. Στη συνέχεια, μετρήστε τον συνολικό αριθμό των σωστών λέξεων, οι οποίες δεν περιλαμβάνουν κατηγοριοποιήσεις ανώτερης τάξης (π.χ., “ψάρια” που ακολουθείται από «σολομός» και «πέστροφα» - σύνολο = 3, σωστές = 2). Δεν δίνονται βαθμοί για διαφορετικό φύλο στο ίδιο είδος ζώου (π.χ., “ελαφιών”, ακολουθούμενο από “ελαφίνα, ελαφάκι, ελάφι” βαθμολογία = 1). Όλα τα είδη των ζώων είναι αποδεκτά, συμπεριλαμβανομένων των εντόμων, των ανθρώπων, τα προϊστορικά, αυτά που έχουν εξαφανιστεί καθώς και μυθικά πλάσματα (π.χ., μονόκερος). Εάν ο/η εξεταζόμενος/η δεν έχει κατανοήσει τις οδηγίες και επιμένει να κατονομάζει ζώα που ξεκινούν με “Π” (π.χ., ποντίκι, πάνθηρας, πελαργός κλπ.), τότε να επαναλάβετε στον/ην εξεταζόμενο/η ότι θα πρέπει να αναφέρουμε ονομασίες ζώων που αρχίζουν με οποιοδήποτε γράμμα.

ΜΝΗΜΗ – Εμπροσθοδρομή Μνήμη – Όνομα και Διεύθυνση – Βαθμολογία 0-7**M-ACE**

Χορήγηση: Πείτε στον/ην εξεταζόμενο/η: «Θα σας δώσω ένα όνομα και μία διεύθυνση, τα οποία θα ήθελα να επαναλάβετε μετά από εμένα. Την διαδικασία αυτή θα την επαναλάβουμε τρεις φορές, ώστε να έχετε την ευκαιρία να τα μάθετε. Θα σας τα ξαναζητήσω αργότερα». Εάν ο/η εξεταζόμενος/η ξεκινήσει την επανάληψη μαζί με εσάς, να ζητήσετε να περιμένει να ολοκληρώσετε και μετά να επαναλάβει.

Βαθμολόγηση: Καταγράψτε τις απαντήσεις για κάθε δοκιμασία, αλλά μόνο η απαντήσεις στην τρίτη δοκιμασία συμβάλλει στην βαθμολογία του ACE-III (0-7 βαθμούς).

ΜΝΗΜΗ – Οπισθοδρομή Μνήμη – Διάσημοι Άνθρωποι – Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να σας πει το όνομα του τωρινού πρωθυπουργού της Ελλάδας, του πρώτου Έλληνα πρωθυπουργού της μεταπολίτευσης, του πρόεδρου των Η.Π.Α., και του πρόεδρου των Η.Π.Α. ο οποίος δολοφονήθηκε την δεκαετία του 1960.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για το κάθε σημείο. Επιτρέψτε επώνυμα (π.χ., “Obama”) και ζητήστε το επώνυμο, αν μόνο το πρώτο όνομα έχει δοθεί (π.χ., “Κωνσταντίνος”). Εάν το πλήρες όνομα που δόθηκε είναι λανθασμένο (π.χ., “Γεώργιος Καραμανλής” αντί “Κωνσταντίνος Καραμανλής”), τότε η βαθμολογία θα είναι 0. Αν έχει υπάρξει μια πρόσφατη αλλαγή στους ηγέτες, ζητήστε το όνομα του απερχόμενου πολιτικού.

ΓΛΩΣΣΑ – Κατανόηση – Βαθμολογία 0-3

Χορήγηση: Τοποθετήστε ένα μολύβι και ένα κομμάτι χαρτί μπροστά από τον/ην εξεταζόμενο/η. Ως δοκιμαστική προσπάθεια, ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η «Πιάστε το μολύβι και στη συνέχεια το χαρτί». Αν δεν ολοκληρωθεί επιτυχώς, τότε βαθμολογήστε με μηδέν και μην συνεχίσετε περαιτέρω. Διαφορετικά, συνεχίστε με τις άλλες τρεις εντολές που αναφέρονται στο πρωτόκολλο. Τοποθετήστε το μολύβι και το χαρτί μπροστά από τον/ην

Βαθμολόγηση: 1 βαθμός δίνεται για κάθε εντολή που θα εκτελεστεί σωστά.

ΓΛΩΣΣΑ – Προτάσεις – Βαθμολογία 0-2

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να γράψει δύο προτάσεις και προτείνετε μερικά θέματα (πρόσφατες διακοπές, χόμπι, οικογένεια ή παιδική ηλικία) εάν ο/η εξεταζόμενος/η δεν ξέρει τι να γράψει. Οποιοσδήποτε, αν ο/η εξεταζόμενος/η γράψει μόνο μια πρόταση, τότε προτρέψτε τον/ην να γράψει και μια δεύτερη.

Βαθμολόγηση: Οι προτάσεις θα πρέπει να περιέχουν υποκείμενο και ρήμα. Ψάχνουμε για ορθογραφικά και γραμματικά λάθη. Οι προτάσεις δεν χρειάζεται να είναι πάνω στο ίδιο θέμα, μπορεί να είναι άσχετες μεταξύ τους. Εάν κάποιος ασθενής μπορεί να γράψει μία μόνο πρόταση, παρά την προτροπή, τότε δεν παίρνει τον βαθμό για την δεύτερη.

Βαθμοί	Περιγραφή της Πρότασης
2	Δύο προτάσεις χωρίς λάθη στη γραμματική ή την ορθογραφία. Σημειώστε ότι οι ποινές δεν χρειάζεται να επικεντρώνονται σε ένα θέμα. π.χ., «Εμένα μου αρέσει να πηγαίνω στην παραλία. Εγώ έχω τρία εγγόνια.»
1	Δύο προτάσεις με λανθασμένη γραμματική ή ορθογραφία. Μια πρόταση με σωστή γραμματική και ορθογραφία. <div style="text-align: center;"> $\begin{matrix} \text{È È} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{È} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{È} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{°} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{Á} & \text{í} & \text{.} & \text{Μου} & \text{αρέσει} & \text{Á} & \text{Á} & \text{ά} & \text{ø} \end{matrix}$ </div> «Μου αρέσει να κολυμπάω.»(Á)(Ο ασθενής δεν γράφει άλλη πρόταση, παρά την προτροπή)
0	Μια πρόταση με λανθασμένη γραμματική ή ορθογραφία. Έλλειψη λέξεων που είναι φράση (π.χ., «Γουστάρω χορό»), τόπος (π.χ., «Άγιος Παντελεήμονας») ή το όνομα ενός ατόμου. Μη ικανός/η να γράψει μία πρόταση

ΓΛΩΣΣΑ – Επανάληψη Λέξεων – Βαθμολογία 0-2

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να επαναλαμβάνει κάθε λέξη μετά από εσάς. Να λέτε μόνο μια λέξη κάθε φορά.

Βαθμολόγηση: Εάν η επανάληψη δεν ακούγεται φυσιολογικά (π.χ., διακοπή, με δυσκολία, μπερδεμένη), τότε είναι λάθος. Μόνο η πρώτη προσπάθεια βαθμολογείται. Βαθμολογήστε με 2 εάν όλες οι λέξεις είναι σωστές, με 1 εάν μόνο 3 είναι σωστές, με 0 εάν 2 ή λιγότερες είναι σωστές.

ΓΛΩΣΣΑ – Επανάληψη Γνωμικών – Βαθμολογία 0-2

Χορήγηση: Ζητήστε τον/ην εξεταζόμενο/η να επαναλάβει το κάθε γνωμικό.

Βαθμολόγηση: Μην αποδέχεστε εν μέρει σωστές επαναλήψεις (π.χ., «Ότι λαμπυρίζει δεν είναι χρυσός»). Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε γνωμικό.

Σημείωση: Μετά την επανάληψη κάθε γνωμικού, εάν επιθυμεί ο εξεταστής μπορεί να ζητήσει τον/ην εξεταζόμενο/η «Πώς θα εξηγούσατε αυτό το γνωμικό σε κάποιον που δεν το έχει ξανακούσει ;» ή «Τι σημαίνει αυτή η παροιμία ;». Το πρόσθετο αυτό μέτρο μπορεί να βοηθήσει τον κλινικό γιατρό στην ποιοτική αξιολόγηση της λεκτικής αφηρημένης σκέψης.

ΓΛΩΣΣΑ – Κατονομασία – Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να κατονομάσει την κάθε εικόνα.

Βαθμολόγηση: Οι σωστές απαντήσεις είναι: κουτάλι, βιβλίο, καγκουρό, πιγκουίνος, άγκυρα, καμήλα, άρπα, ρινόκερος, βαρέλι, στέμμα ή κορώνα, κροκόδειλος ή αλιγάτορας, ακορντεόν. Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε στοιχείο.

ΓΛΩΣΣΑ – Κατανόηση – Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να δείξει την εκάστοτε εικόνα σύμφωνα με την εκάστοτε οδηγία. Μην παρέχετε ανατροφοδότηση σχετικά με τη έννοια της λέξης.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε στοιχείο. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται.

ΓΛΩΣΣΑ – Ανάγνωση – Βαθμολογία 0-1

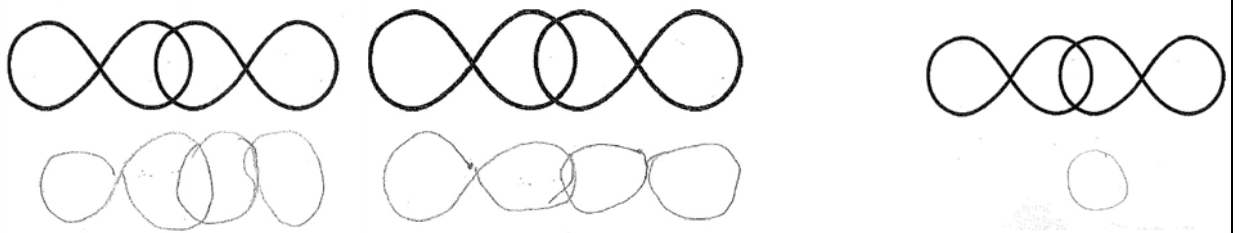
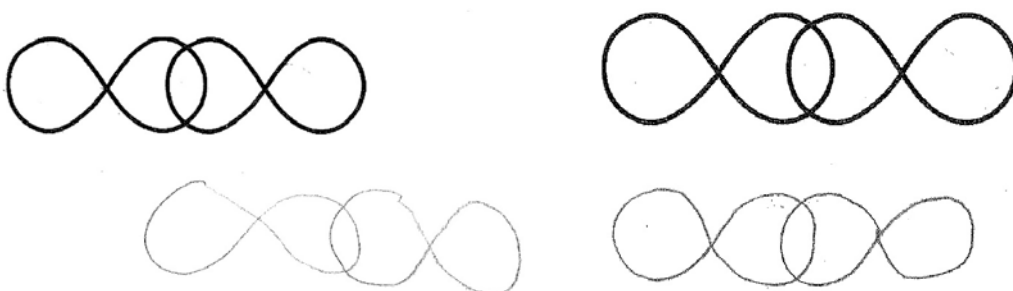
Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να διαβάσει τις λέξεις δυνατά.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό μόνο αν τις διαβάσει όλες σωστά. Καταγράψτε, αν είναι δυνατόν, τα λάθη χρησιμοποιώντας το φωνητικό αλφάβητο.

ΟΠΤΙΚΟΧΩΡΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – Τεμνόμενες Θηλιές – Βαθμολογία 0-1

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/την εξεταζόμενο/η να αντιγράψει τις τεμνόμενες θηλιές.

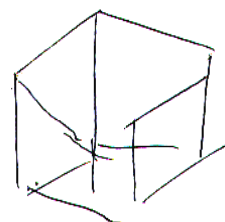
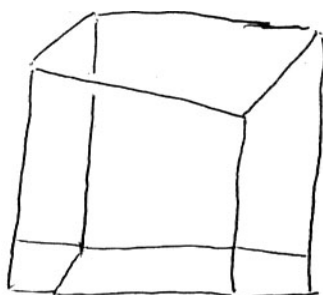
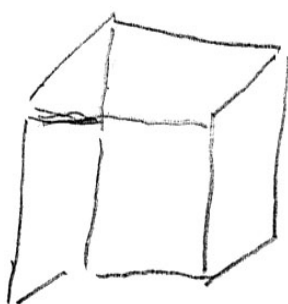
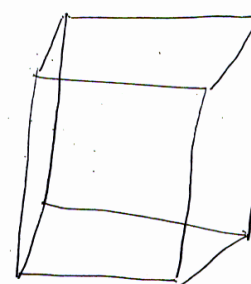
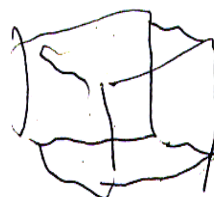
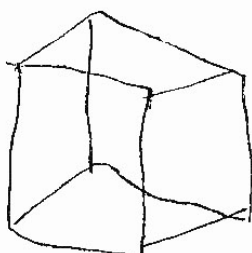
Βαθμολόγηση: 1 βαθμός δίνεται όταν οι δύο θηλιές έχουν σχεδιαστεί σωστά και είναι αλληλοκαλυπτόμενες. Και οι δύο θηλιές θα πρέπει να διασταυρώνονται σε ένα σημείο και να μην μοιάζουν με κύκλους.

Βαθμολογία = 0**Βαθμολογία = 1**

ΟΠΤΙΚΟΧΩΡΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – Κύβος – Βαθμολογία 0-2

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/την εξεταζόμενο/η να αντιγράψει τον κύβο.

Βαθμολόγηση: Ο κύβος θα πρέπει να έχει 12 γραμμές ώστε να βαθμολογήσετε με 2 βαθμούς, ακόμη και αν οι αναλογίες δεν είναι τέλειες. 1 βαθμός δίνεται εάν ο κύβος έχει λιγότερες από 12 γραμμές, αλλά ένα γενικό σχήμα κύβου να είναι εμφανές.






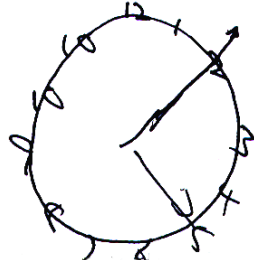



Βαθμολογία = 1**Βαθμολογία = 2****ΟΠΤΙΚΟΧΩΡΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – Ρολόι – Βαθμολογία 0-5****M-ACE**

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/την εξεταζόμενο/η να ζωγραφίσει την πρόσοψη ενός ρολογιού με τους σχετικούς αριθμούς. Όταν θα έχει τελειώσει, να ζητήσετε να βάλει τους δείκτες σε θέση τέτοια που να δείχνουν «πέντε και δέκα». Μπορείτε να επιτρέψετε στον/την εξεταζόμενο/η εάν δεν του/ης αρέσει το πρώτο σχέδιο και θα ήθελε να το κάνει ξανά, να σχεδιάσει ένα δεύτερο ρολόι. Σε αυτή την περίπτωση το δεύτερο σχέδιο θα βαθμολογηθεί. Οι εξεταζόμενοι μπορούν να διορθώσουν τα λάθη τους, διαγράφοντας τα ενώ σχεδιάζουν.

Βαθμολόγηση: Τα ακόλουθα κριτήρια βαθμολόγησης να χρησιμοποιηθούν για να δοθεί το σύνολο των 5 βαθμών.

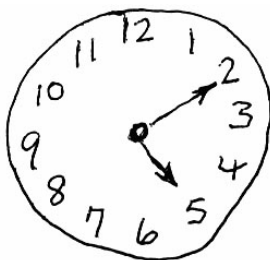
Κύκλος	1 βαθμός αν είναι ένας εύλογος κύκλος.
Αριθμοί	2 βαθμούς αν όλοι οι αριθμοί συμπεριλαμβάνονται μέσα στον κύκλο και οι αριθμοί είναι ομοιόμορφα κατανεμημένοι. Μια ελαφρά περιστροφή στη συνολική όψη του ρολογιού είναι αποδεκτή. 1 βαθμός αν όλοι οι αριθμοί συμπεριλαμβάνονται, αλλά οι αριθμοί είναι είτε έξω από τον κύκλο ή οι αριθμοί είναι άνισα κατανεμημένοι. 0 βαθμούς εάν δεν συμπεριλαμβάνονται όλοι οι αριθμοί
Δείκτες	2 βαθμούς, αν και οι δύο δείκτες σχεδιαστήκαν, τα μήκη είναι σωστά και τοποθετήθηκαν σε σωστούς αριθμούς (μπορείτε να ρωτήσετε ποιος είναι ο μικρός και ποιος ο μεγάλος). 1 βαθμός αν και οι δύο δείκτες σχεδιαστήκαν, αλλά τα μήκη είναι δεν είναι σωστά.

1 βαθμός αν και οι δύο δείκτες σχεδιαστήκαν αλλά μόνο ένας δείκτης τοποθετήθηκε στον σωστό αριθμό και σχεδιάστηκε στο σωστό μήκος.
 0 βαθμούς αν και οι δύο δείκτες σχεδιαστήκαν αλλά τα μήκη είναι ανακριβή, και ένας είναι στο σωστό αριθμό.
 0 βαθμούς αν και οι δύο δείκτες σχεδιαστήκαν αλλά κανένας δεν είναι στο σωστό αριθμό και τα μήκη τους είναι ανακριβή.
 0 βαθμούς αν μόνο ένας δείκτης σχεδιάστηκε.

1 Βαθμός	2 Βαθμούς	2 Βαθμούς
<p>Κύκλος (1), δεν είναι σαφές ότι όλοι οι αριθμοί υπάρχουν (0), δεν είναι σαφές εάν οι δείκτες είναι τοποθετημένοι και σχεδιασμένοι σωστά (0)</p> 	<p>Κύκλος (1), ο ένας δείκτης έχει τοποθετηθεί σωστά και έχει το σωστό μήκος (1)</p> 	<p>Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί, αλλά δε βρίσκονται εντός του κύκλου (1)</p> 
2 Βαθμούς	3 Βαθμούς	3 Βαθμούς
<p>Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί, αλλά δε βρίσκονται εντός του κύκλου (1), μόνο ένας δείκτης έχει τοποθετηθεί στον σωστό αριθμό και τα μήκη είναι ίσα (1)</p> 	<p>Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί και καταναμνηθεί ανάλογα (μια ελαφρά περιστροφή στη συνολική όψη του ρολογιού είναι αποδεκτή) (2); μόνο ένας δείκτης (0)</p> 	<p>Κύκλος (1), οι αριθμοί δε βρίσκονται εντός του κύκλου και δεν είναι σωστά καταναμνημένοι (Υπάρχουν δυο 10ρια) (0) οι δείκτες έχουν σωστά τα μήκη και τοποθετήθηκαν σωστά (2)</p> 
3 Βαθμούς	4 Βαθμούς	4 Βαθμούς
<p>Κύκλος (1), οι αριθμοί δεν είναι σωστά καταναμνημένοι (Ασύμμετρα διαστήματα μεταξύ τους) (1) ο ένας δείκτης έχει τοποθετηθεί σωστά και έχει το σωστό μήκος (1)</p> 	<p>Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί αλλά δεν είναι σωστά καταναμνημένοι (1), οι δείκτες έχουν σωστά μήκη και τοποθετήθηκαν σωστά (2)</p> 	<p>Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί και καταναμνηθεί ανάλογα (2), ο ένας δείκτης έχει τοποθετηθεί σωστά και έχει το σωστό μήκος (1)</p> 

5 Βαθμούς

Κύκλος (1), όλοι οι αριθμοί έχουν σχεδιαστεί και κατανεμηθεί ανάλογα (2); οι δείκτες έχουν σωστά μήκη και τοποθετήθηκαν σωστά (2)

**ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – Καταμέτρηση Τελειών – Βαθμολογία 0-4**

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να μετρήσει τις τελείες σε κάθε τετράγωνο. Μην επιτρέπεται στον/ην εξεταζόμενο/η να χρησιμοποιεί το χέρι του/ης για να μετρήσει τις κουκίδες.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε σωστή απάντηση. Οι σωστές απαντήσεις είναι (από πάνω αριστερά και κατά τη φορά του ρολογιού) : 8, 10, 9, 7.

ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – Αναγνώριση Γραμμάτων – Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η να αναγνωρίσει το γράμμα σε κάθε τετράγωνο. Επιτρέπεται στον/ην εξεταζόμενο/η να χρησιμοποιεί το χέρι του/ης.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε σωστή απάντηση. Οι σωστές απαντήσεις είναι (από πάνω αριστερά και κατά τη φορά του ρολογιού) : Κ, Μ, Τ και Α.

Για ασθενείς με αφασία: επιτρέψτε στους ασθενείς να γράψουν την απάντησή τους, αν δεν μπορούν να δώσουν προφορικές απαντήσεις όσον αφορά την καταμέτρηση τελειών και την αναγνώριση του γραμμάτων. Για το γράμμα, επιτρέψτε τους να πούνε τους σωστούς ήχους για το γράμμα (π.χ., «μμμ»).

ΜΝΗΜΗ – Ανάκληση Ονόματος και Διεύθυνσης – Βαθμολογία 0-7**M-ACE**

Χορήγηση: Ζητήστε από τον/ην εξεταζόμενο/η: «Τώρα θα ήθελα να μου πείτε τι θυμάστε από το όνομα και από την διεύθυνση τα οποία επαναλάβαμε στην αρχή».

Βαθμολόγηση: : Βαθμολογήστε με 1 βαθμό κάθε στοιχείο που θα ανακληθεί σωστά, χρησιμοποιώντας τον οδηγό βαθμολογίας που παρέχεται.

Βασιλειάδης Νικόλαος
Οδός Κολοκοτρώνη 24
Ωραιόκαστρο
Φθιώτιδας

Παράδειγμα: 1α

Βασιλείου Νικόλαος
Οδός Κολοκοτρώνη 32
Παλαιόκαστρο

0 + 1
1 + 1 + 0
0
0

Βαθμολογία 3/7**Παράδειγμα: 2α**

Βασιλειάδης Νικόλαος
Οδός Καραϊσκάκη 24
....
Φθιώτιδα

1 + 1
1 + 0 + 1
0
1

Βαθμολογία 5/7**Παράδειγμα: 3α**

Βασιλειάδης Νικήτας
Λεωφόρος Βουλιαγμένης 54
Αργυρόκαστρο
Φθιώτιδα

1 + 0
0 + 0 + 0
0
1

Βαθμολογία 2/7

ΜΝΗΜΗ – Αναγνώριση Ονόματος και Διεύθυνσης – Βαθμολογία 0-5

Χορήγηση: Αυτή η δοκιμασία δίνεται αν ο/η εξεταζόμενος/η αποτύχει στην ανάκληση ενός ή περισσότερων στοιχείων της διεύθυνσης. Η δοκιμασία αυτή δίνει την δυνατότητα στον/ην εξεταζόμενο/η να αναγνωρίσει τα στοιχεία που δεν μπορεί να θυμηθεί. Σε περίπτωση που έχουν ανακληθεί όλα τα στοιχεία, προσπεράστε τη δοκιμασία και βαθμολογήστε με 5. Ωστόσο, στην πλειοψηφία οι εξεταζόμενοι/ες θα θυμούνται μόνο μέρη του ονόματος και της διεύθυνσης. Εν αρχή, συμπληρώστε τα αντίστοιχα σκιασμένα τετραγωνίδια που βρίσκονται στα δεξιά. Έπειτα, πείτε στον/ην εξεταζόμενο/η «Θα σας δώσω κάποιες επιλογές: το όνομα ήταν Χ, Ψ ή Ω ;» και ούτω καθεξής.

Βαθμολόγηση: Βαθμολογήστε με 1 βαθμό για κάθε στοιχείο που αναγνωρίζεται σωστά. Λάβετε υπόψιν τα στοιχεία που ανακλήθηκαν στην προηγούμενη δοκιμασία ως ήδη αναγνωρισμένα. Να δοθούν σύνολο πέντε βαθμοί για την δοκιμασία αυτή.

Παράδειγμα 1β (με βάση το Παράδειγμα 1α).

Ο/Η εξεταστής σημειώνει «Οδός Κολοκοτρώνη» στο αντίστοιχο σκιασμένο τετραγωνίδιο επειδή ο/η εξεταζόμενος/η έχει ανακαλέσει αυτό το στοιχείο. Ο/Η εξεταστής θα πρέπει στη συνέχεια να ρωτήσει:	Απαντήσεις του/ης εξεταζόμενου/ης:	
- Ήταν το όνομα Βασιλείου Νικόλαος, Βασιλειάδης	Βασιλειάδης Νικόλαος	1
- Νικόλαος ή Βασιλειάδης Νικήτας;		
- Ήταν ο αριθμός της διεύθυνσης 24, 42 ή 28;	42	0
- Ήταν η πόλη Ωραιόκαστρο, Νεόκαστρο ή Παλαιόκαστρο;	Ωραιόκαστρο	1
- Ήταν ο νομός Φωκίδας, Φθιώτιδας ή Μαγνησίας;	Φωκίδας	0
		+ 1 (Οδός Κολοκοτρώνη)
		Βαθμολογία 3/5

Παράδειγμα 2β (με βάση το Παράδειγμα 2α).

Ο/Η εξεταστής σημειώνει «Βασιλειάδης Νικόλαος», «24» και «Φθιώτιδας» στα αντίστοιχα σκιασμένα τετραγωνίδια επειδή ο/η εξεταζόμενος/η έχει ανακαλέσει αυτά τα στοιχεία. Ο/Η εξεταστής θα πρέπει στη συνέχεια να ρωτήσει:	Απαντήσεις του/ης εξεταζόμενου/ης:	
- Ήταν η διεύθυνση Πλατεία Κολοκοτρώνη, Οδός Κωλέττη ή Οδός Κολοκοτρώνη;	Οδός Κολοκοτρώνη	1
- Ήταν η πόλη Ωραιόκαστρο, Νεόκαστρο ή Παλαιόκαστρο;	Ωραιόκαστρο	1
		+ 3 (Βασιλειάδης Νικόλαος, 24, Φθιώτιδας)
		Βαθμολογία 5/5

Παράδειγμα 3β (με βάση το Παράδειγμα 3α).

Ο/Η εξεταστής σημειώνει «Φθιώτιδας», στο αντίστοιχο σκιασμένο τετραγωνίδιο επειδή ο/η εξεταζόμενος/η έχει ανακαλέσει αυτό το στοιχείο. Ο/Η εξεταστής θα πρέπει στη συνέχεια να ρωτήσει:	Απαντήσεις του/ης εξεταζόμενου/ης:	
- Ήταν το όνομα Βασιλείου Νικόλαος, Βασιλειάδης Νικόλαος ή Βασιλειάδης Νικήτας;	Βασιλειάδης Νικήτας	0
- Ήταν ο αριθμός της διεύθυνσης 24, 42 ή 28;	28	0
- Ήταν η διεύθυνση Πλατεία Κολοκοτρώνη, Οδός Κωλέττη ή Οδός Κολοκοτρώνη;	Πλατεία Κολοκοτρώνη	0
- Ήταν η πόλη Ωραιόκαστρο, Νεόκαστρο ή Παλαιόκαστρο;	Παλαιόκαστρο	0
		+1 (Φθιώτιδας)
		Βαθμολογία 1/5

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ - Βαθμολογία εκάστου γνωστικού πεδίου και συνολική βαθμολογία του ACE-III

Βαθμολόγηση: Αθροίστε τα στοιχεία για καθένα από τα πέντε πεδία (προσοχή, μνήμη, λεκτική ευχέρεια, γλώσσα και οπτικοχωρική ικανότητα) για να δοθεί η βαθμολογία του κάθε γνωστικού πεδίου για το ACE-III. Η συνολική βαθμολογία ACE-III (/ 100) αποτελείται από το άθροισμα των πέντε βαθμολογιών των γνωστικών πεδίων. Αθροίστε την βαθμολογία από τα σκιασμένα πλαίσια για το συνολική βαθμολογία του M-ACE (/ 30). Σημείωση: Η μέγιστη βαθμολογία του προσανατολισμού για το M-ACE είναι 4, διότι το στοιχείο «Εποχή» δεν συμπεριλαμβάνεται.

Συνιστώνται οι ίδιες βαθμολογίες-όρια για την ένδειξη μη-φυσιολογικής απόδοσης στο ACE-III όπως ήταν στο ACE-R. Δηλαδή, οι βαθμολογίες-όρια που για την ένδειξη μη-φυσιολογικής απόδοσης είναι το 88 και 82 από 100, οι οποίες υποστηρίζουν μια υποψία για άνοια. Ομοίως, οι συνιστώμενες βαθμολογίες-όρια για την ένδειξη μη-φυσιολογικής απόδοσης είναι 25 και 21 από τα 30 για το M-ACE. Η χρησιμοποίηση της βαθμολογίας-όριο εξαρτάται από την ευαισθησία και την ευκρίνεια που απαιτείται για το πλαίσιο στο οποίο εφαρμόζεται (π.χ. κλινικό ή ερευνητικό πλαίσιο). Βλέπε τον πίνακα στην επόμενη σελίδα για λεπτομέρειες σχετικά με την ευαισθησία και την ευκρίνεια αυτών των βαθμολογιών-ορίων.

Βαθμολογίες-Όρια	Ευαισθησία	Ευκρίνεια
ACE-III		
88	1.00	0.96
82	0.93	1.00
M-ACE		
25	0.85	0.87
21	0.61	1.00

Το ισχύον τεστ έχει μεταφραστεί και προσαρμοστεί στην ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πληθυσμό από τον Παναγιώτη Κουρτέση με την ευγενική άδεια του J.R. Hodges.