

ADDENBROOKE'S COGNITIVE EXAMINATION – ACE-III

Versión española

Versión original: Hsieh S, Schubert S, Hoon C, Mioshi E, Hodges JR. Validation of the Addenbrooke's Cognitive Examination III in Frontotemporal Dementia and Alzheimer's Disease. Dement Geriatr Cogn Disord 2013;36:242-250 (disponible en www.neura.edu.au).

Versión española: Matías-Guiu JA, Fernández de Bobadilla R, et al. Validation of the Spanish version of Addenbrooke's Cognitive Examination III for diagnosing dementia. Neurología 2014. Doi:10.1016/j.nrl.2014.05.004

Nombre:	Hospital:
Fecha de nacimiento:	Examinador:
Profesión:	Fecha de evaluación:
Años de escolaridad:	Lateralidad:

ATENCIÓN

► Preguntar:					Atención [0-5] <input type="text"/>
¿En qué año estamos?	¿En qué mes estamos?	¿En qué estación del año estamos?	¿Qué día de la semana es hoy?	¿Qué día del mes es hoy?	
_____	_____	_____	_____	_____	
¿En qué país estamos?	¿En qué provincia estamos?	¿En qué ciudad estamos?	¿En qué lugar estamos?	¿En qué piso estamos?	Atención [0-5] <input type="text"/>
_____	_____	_____	_____	_____	

ATENCIÓN

► Decir: "Voy a darle tres palabras y quiero que las repita cuando yo haya terminado: LIMÓN, TREN Y PELOTA". Después de que las haya repetido, decirle: "Intente recordarlas porque luego se las volveré a preguntar". Puntuar sólo el primer intento (repetir 3 veces si es necesario). Registrar el número de ensayos:	Atención [0-3] <input type="text"/>

ATENCIÓN

► Decir: "Desde el número 100, vaya restando de 7 en 7 hasta que yo le diga". Si el sujeto comete un error, no detenerle. Considerar el número de operaciones que ha realizado correctamente (por ejemplo: 93, 84, 77, 70, 63: puntuar 4). Detener después de 5 sustracciones (93, 86, 79, 72, 65):	Atención [0-5] <input type="text"/>

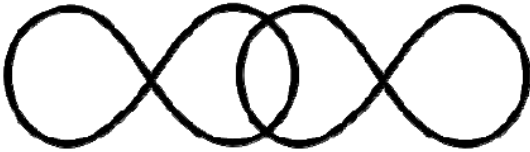
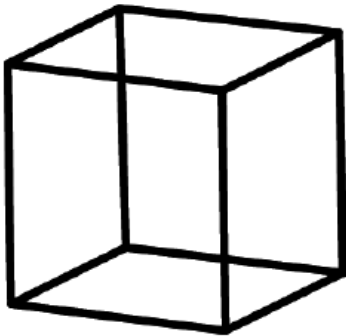
MEMORIA

► Preguntar: "¿Qué tres palabras le pedí que repitiera y recordara?".	Memoria [0-3] <input type="text"/>

FLUENCIA					
Formal ► Decir: “A continuación voy a darle una letra del abecedario y me gustaría que dijera tantas palabras como pueda que empiecen por esa letra. Las únicas palabras que no valen son los nombres de personas y los lugares. Por ejemplo, si yo le diera la letra “C”, usted debería decir palabras como “casa, cruzar, comida” y seguir así. Pero no me podría decir palabras como Catalina o Canadá. ¿Lo ha entendido? ¿Está preparado? Tiene un minuto. Quiero que me diga todas las palabras que pueda que empiecen por la letra “P”.				Fluencia [0-7] <div></div>	
0-15 seg	16-30 seg	31-45 seg	46-60 seg	≥18	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3
				4-5	2
				2-3	1
				0-1	0
				total	correctas
Categorial: animales. ► Decir: “Ahora quiero que me diga tantos animales como pueda. Pueden empezar por cualquier letra”.				Fluencia [0-7] <div></div>	
0-15 seg	16-30 seg	31-45 seg	46-60 seg	≥22	7
				17-21	6
				14-16	5
				11-13	4
				9-10	3
				7-8	2
				5-6	1
				<5	0
				total	correctas
MEMORIA					
► Decir: “A continuación le voy a decir un nombre y una dirección. Voy a pedirle que lo repita después de mi. Vamos a repetirlo durante 3 veces para que pueda aprenderlo, y más tarde se lo volveré a preguntar”. Puntuar el tercer intento.				Memoria [0-7] <div></div>	
	1er intento	2º intento	3er intento		
Carlos Vidal Calle Castillo 73 Pedraza Segovia	_____	_____	_____		
MEMORIA					
¿Quién es el Presidente del Gobierno? ¿Quién fue el primer Presidente de la democracia? ¿Quién es el Presidente de Estados Unidos? ¿Qué Presidente de Estados Unidos fue asesinado en los años 60?				Memoria [0-4] <div></div>	

LENGUAJE	
<p>► Colocar un lápiz y un trozo de papel en frente del sujeto. Como una prueba de práctica, pedir al sujeto “Coja el papel y luego el lápiz”.</p> <p>Si es incorrecto, puntuar 0 y no continuar.</p> <p>Si es correcto, seguir con las órdenes siguientes:</p> <p>-Pedir al sujeto “Coloque el papel encima del lápiz”.</p> <p>-Pedir al sujeto: “Coja el lápiz pero no el papel”.</p> <p>-Pedir al sujeto: “Deme el lápiz después de tocar el papel”.</p> <p>Nota: colocar el lápiz y el papel en frente del sujeto después de cada orden.</p>	<p>Lenguaje [0-3]</p> <input type="text"/>
LENGUAJE	
<p>► Pedir al sujeto que escriba dos (o más) oraciones completas sobre sus últimas vacaciones/fin de semana/Navidades. Debe escribir frases completas y no utilizar abreviaturas. Puntuar 1 si el sujeto escribe dos (o más) oraciones completas sobre un tema; y otro punto si la gramática y ortografía son correctas.</p>	<p>Lenguaje [0-2]</p> <input type="text"/>
LENGUAJE	
<p>► Pedir al sujeto repetir: “cucaracha”; “excentricidad”; “ininteligible”; “estadístico”. Puntuar 2 si todas son correctas; 1 si 3 son correctas; 0 si 2 o menos son correctas.</p>	<p>Lenguaje [0-2]</p> <input type="text"/>
<p>► Pedir al sujeto que repita: “No es oro todo lo que reluce”</p>	<p>Lenguaje [0-1]</p> <input type="text"/>
<p>► Pedir al sujeto que repita: “Más vale prevenir que curar”</p>	<p>Lenguaje [0-1]</p> <input type="text"/>

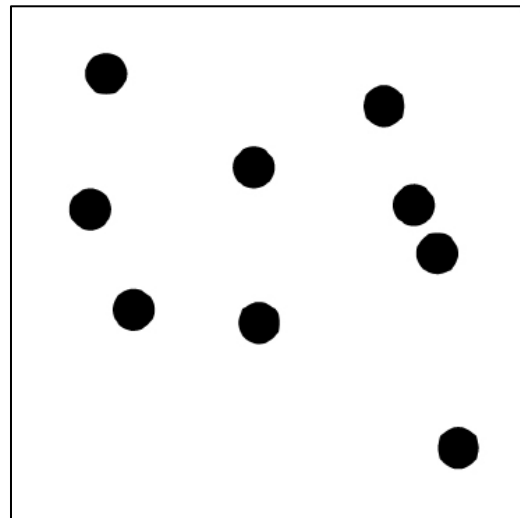
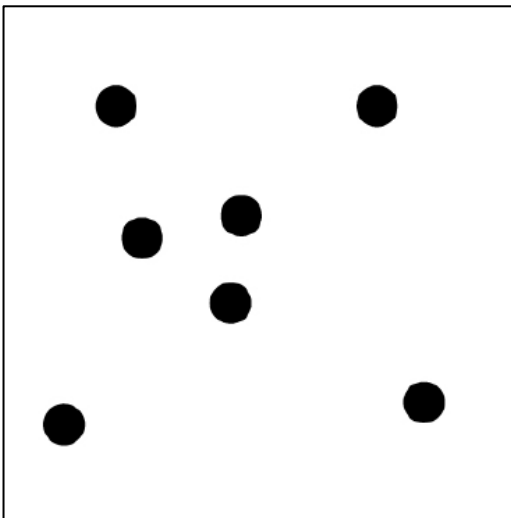
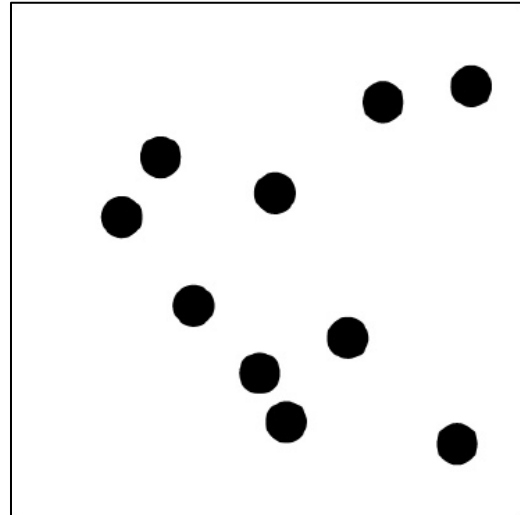
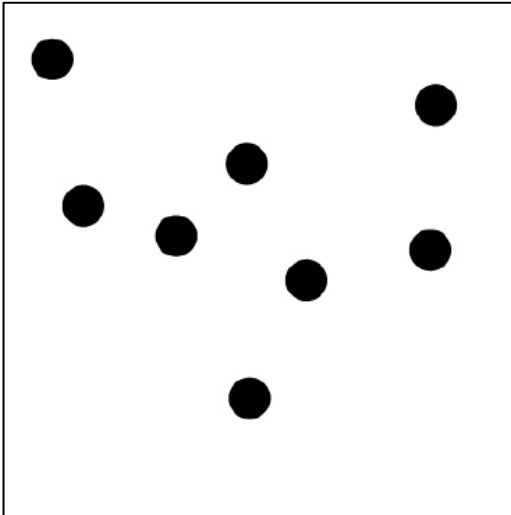
LENGUAJE			
<p>► Pedir al sujeto que denomine los dibujos siguientes:</p>		<p>Lenguaje [0-12]</p> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	
<p>LENGUAJE</p> <p>► Utilizando los dibujos anteriores, pedir que el sujeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Señale cuál se asocia a la monarquía. -Señale cuál es un reptil. -Señale cuál se encuentra en la Antártida. -Señale cuál se relaciona con la navegación. 			<p>Lenguaje [0-4]</p> <div></div>




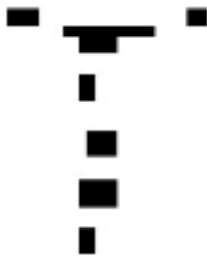
LENGUAJE	
<p>► Pedir al sujeto que lea las siguientes palabras: (Puntuar 1 sólo si todas son correctas)</p> <p style="text-align: center;"> Hollywood Vedette Blues Tour A capella </p>	<p>Lenguaje [0-1]</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
HABILIDADES VISUOESPACIALES	
<p>► Pedir al sujeto que copie este diagrama.</p>	<p>Visuoespacial [0-1]</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
	
<p>► Pedir al sujeto que copie este dibujo (para puntuar, consultar el manual del test)</p>	<p>Visuoespacial [0-2]</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
	
<p>► Reloj: pedir al sujeto que dibuje la esfera de un reloj con los números y las agujas marcando las cinco y diez (para puntuar, consultar el manual del test: esfera=1; números=2; agujas=2 si todas correctas)</p>	<p>Visuoespacial [0-5]</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

HABILIDADES VISUOESPACIALES

Visuoespacial
[0-4]

► Pedir al sujeto que cuente los puntos sin tocarlos.



HABILIDADES VISUOESPACIALES							
▶ Pedir al sujeto que identifique las letras.						Visuoespacial [0-4] <input type="text"/>	
							
							
MEMORIA							
▶ “Ahora dígame lo que recuerde sobre el nombre y la dirección que estuvimos repitiendo al principio”							
Carlos Vidal Calle Castillo 73 Pedraza Segovia		_____ _____ _____ _____				Memoria [0-7] <input type="text"/>	
MEMORIA							
▶ Este test debe realizarse si el sujeto ha fallado al recordar uno o más de los ítems anteriores. Si todos los ítems han sido recordados, puntuar 5 y omitir este test. Si ha sido recordado parcialmente, marcar con una cruz los ítems recordados en la columna sombreada de la derecha. Posteriormente, preguntar por los ítems no recordados diciéndole al sujeto: “De acuerdo, le daré varias posibilidades: el nombre era X, Y o Z?”, y así sucesivamente. Cada ítem correctamente reconocido suma 1 punto a los ítems recordados espontáneamente.						Memoria [0-5] <input type="text"/>	
Eduardo Vidal		Carlos Vidal		Carlos Bernal		recordado	
Avenida Castillo		Calle Torre		Calle Castillo		recordado	
37		73		76		recordado	
Torrecilla		Pedraza		Sepúlveda		recordado	
Segovia		Soria		Ávila		recordado	
PUNTUACIONES							
PUNTUACIÓN TOTAL ACE-III						/100	
Atención						/18	
Memoria						/26	
Fluencia						/14	
Lenguaje						/26	
Visuoespacial						/16	

