

ADDENBROOKE KOGNITÍV VIZSGÁLAT – ACE-III

Magyar A Verzió

A vizsgált személy Neve: Születési ideje: Kórházi száma vagy címe:	A teszt felvételének időpontja: ____/____/____ A tesztelést végezte:_____ Összes iskolai tanulmányainak időtartama:_____ Foglalkozása:_____ Kezesség:_____
---	--

FIGYELEM

Az M-ACE értékeléséhez csak a szürke értékeket vegye figyelembe.

➤ Kérdezze meg:	Milyen nap van ma?	Hányadika van ma?	Milyen hónap van?	Melyik évben vagyunk?	Milyen évszak van?	Figyelem [Pontszám 0-5] [M-ACE: 0-4]
➤ Hol vagyunk most?	Hátszám/ Emelet	Utca/Kórház	Város	Megye	Ország	* <input type="text"/> <input type="text"/> Figyelem [Pontszám 0-5] <input type="text"/>

FIGYELEM

➤ Mondja: “Most mondom Önnek három szót, kérem, ismétlje utánam mindhármat: citrom, kulcs, labda.” Miután a vizsgált személy megismételte, mondja: “Próbálja megjegyezni őket, mert később vissza fogom kérdezni ezeket a szavakat”. ➤ Csak az <i>első</i> próbálkozás számít (ismétlje meg a felolvasást háromszor, ha szükséges). ➤ Próbálkozások száma: _____	Figyelem [Pontszám 0-3] <input type="text"/>
---	---

FIGYELEM

➤ Kérdezze meg a vizsgált személyt: “Ki tudna vonni 100-ból 7-et? A válaszából vonjon ki ismét hetet, és ezt addig folytassa, amíg nem szólok, hogy elég.” ➤ Ha a vizsgált személyt hibázik, ne állítsa le. Hagyja, hogy folytassa a számolást, majd ellenőrizze az ezt követő válaszait (pl., 93, 84, 77, 70, 63 – 4 pont). ➤ 5 kivonás elvégzése után állítsa le a páciens (93, 86, 79, 72, 65): _____	Figyelem [Pontszám 0-5] <input type="text"/>
--	---

MEMÓRIA

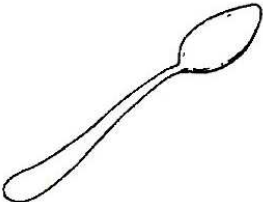
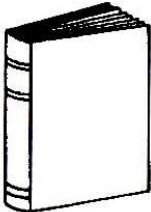
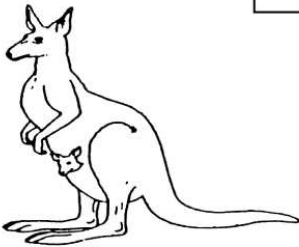

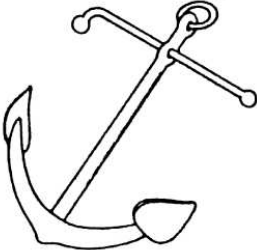
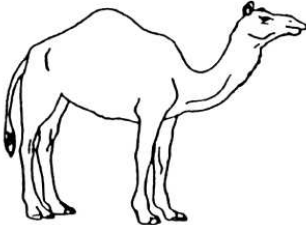

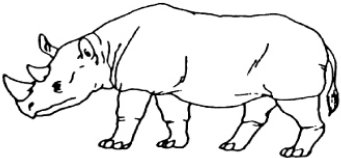



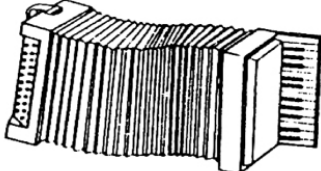
➤ Kérdezze meg: „Mi volt az a három szó, melyek ismétlésére kértem korábban?” _____	Memória [Pontszám 0-3] <input type="text"/>
--	--

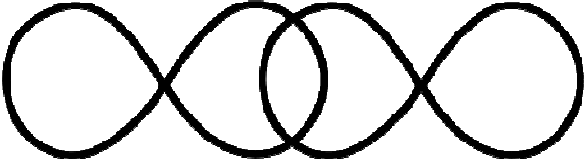
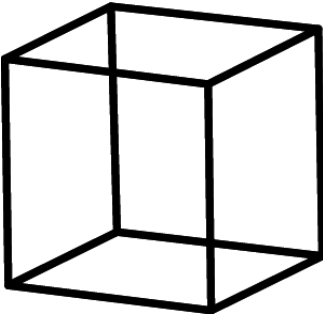
VERBÁLIS FLUENCIA

➤ Betű Mondja a vizsgált személynek: “Mondani fogok Önnek egy betűt, és arra kérem, soroljon fel annyi, az adott betűvel kezdődő különböző szót, amennyi csak eszébe jut. Személyneveket és földrajzi neveket ne mondjon. Például, ha a “K” betűt mondom, mondhatja, hogy “kutya, kert, kér” stb., de nem mondhatja, hogy “Katalin vagy “Kanada”. Megértette a feladatot? Készen áll? Egy perc állja rendelkezésére. Használja a „P” betűt.	Fluencia [Pontszám 0–7] <input type="text"/>																		
	<table><tr><td>≥ 18</td><td>7</td></tr><tr><td>14-17</td><td>6</td></tr><tr><td>11-13</td><td>5</td></tr><tr><td>8-10</td><td>4</td></tr><tr><td>6-7</td><td>3</td></tr><tr><td>4-5</td><td>2</td></tr><tr><td>2-3</td><td>1</td></tr><tr><td>0-1</td><td>0</td></tr><tr><td>Összes</td><td>Jó</td></tr></table>	≥ 18	7	14-17	6	11-13	5	8-10	4	6-7	3	4-5	2	2-3	1	0-1	0	Összes	Jó
≥ 18	7																		
14-17	6																		
11-13	5																		
8-10	4																		
6-7	3																		
4-5	2																		
2-3	1																		
0-1	0																		
Összes	Jó																		

➤ Állatok Mondja a vizsgált személynek: “Most soroljon fel annyi különféle állatot, amennyi csak eszébe jut! Ennél a feladatnál mindegy, hogy az állatnév milyen betűvel kezdődik.”	Fluencia [Pontszám 0–7] <input type="text"/>																		
	<table><tr><td>≥ 22</td><td>7</td></tr><tr><td>17-21</td><td>6</td></tr><tr><td>14-16</td><td>5</td></tr><tr><td>11-13</td><td>4</td></tr><tr><td>9-10</td><td>3</td></tr><tr><td>7-8</td><td>2</td></tr><tr><td>5-6</td><td>1</td></tr><tr><td><5</td><td>0</td></tr><tr><td>Összes</td><td>Jó</td></tr></table>	≥ 22	7	17-21	6	14-16	5	11-13	4	9-10	3	7-8	2	5-6	1	<5	0	Összes	Jó
≥ 22	7																		
17-21	6																		
14-16	5																		
11-13	4																		
9-10	3																		
7-8	2																		
5-6	1																		
<5	0																		
Összes	Jó																		

MEMÓRIA			
<p>➤ Mondja a vizsgált személynek: "Most felolvasok Önnek egy nevet és egy címet. Miután végighallgatta, kérem, mondja utánam őket. Ezt háromszor megismétljük, így lesz lehetősége megtanulni. Később megkérem, hogy idézze fel újra a nevet és a címet".</p> <p>Csak a harmadik ismétlést pontozza.</p>			<p>Memória [Pontszám 0 – 7]</p> <div> <div></div> <div></div> </div>
	1. Ismétlés	2. Ismétlés	3. Ismétlés
Katona Péter Tavasz utca 42. Gyöngyös Heves megye	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
MEMÓRIA			
<p>➤ Nevezze meg Magyarország jelenlegi miniszterelnökét.</p> <p>➤ Nevezze meg Magyarország jelenlegi köztársasági elnökét.....</p> <p>➤ Nevezze meg az Amerikai Egyesült Államok elnökét.....</p> <p>➤ Nevezze meg azt Amerikai Egyesült Államokbeli elnököt akit az 1960-as években lelőttek.....</p>			<p>Memória [Pontszám 0–4]</p> <div></div>
NYELV			
<p>➤ Helyezzen egy ceruzát és egy darab papírt a vizsgált személy elé. Gyakorlás gyanánt kérje meg a vizsgált személyt, hogy "Vegye fel a ceruzát, majd a papírt." Ha a végrehajtás hibás, adjon 0 pontot és ne folytassa tovább ezt a feladatot.</p> <p>➤ Ha a vizsgált személy helyesen végrehajtotta a gyakorló feladatot, folytassa a következő 3 paranccsal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kérje meg a vizsgált személyt "Helyezze a papírt a ceruzára" • Kérje meg a vizsgált személyt "Vegye fel a ceruzát, a papírt ne" • Kérje meg a vizsgált személyt "Adja ide a ceruzát, miután megérintette a papírt" <p>Megjegyzés: Minden parancs felolvasása előtt helyezze a papírt és a ceruzát a vizsgált személy elé.</p>			<p>Nyelv [Pontszám 0-3]</p> <div></div>
NYELV			
<p>➤ Mondja a vizsgált személynek: "Arra kérem, hogy írjon le két tetszés szerinti mondatot. Ezek bármiről szólhatnak. Arra kérem, hogy teljes mondatot írjon, és kerülje a rövidítéseket." Amennyiben a vizsgált személy nem tudja, hogy miről írjon, javasolhat pár témát. "Például írhat egy kirándulásról, a hobbijáról, a családjáról vagy a gyerekkoráról." Ha a vizsgált személy csak egy mondatot ír, kérje meg, hogy írjon egy másikat is.</p> <p>A mondatoknak tartalmazniuk kell egy alanyt és egy állítmányt. A helyesírás és a nyelvtan számít. A mondatoknak nem kell ugyanarról a témáról szólniuk. További információért nézze meg a pontozási útmutatót.</p>			<p>Nyelv [Pontszám 0-2]</p> <div></div>
NYELV			
<p>➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy ismétlje meg: 'hernyótalp'; 'különcség'; 'érthetetlen'; 'statisztikus'</p> <p>Adjunk: 2 pontot, ha mindegyik ismétlés helyes; 1 pontot, ha 3 helyes; és 0 pontot, ha 2 vagy kevesebb ismétlés helyes.</p>			<p>Nyelv [Pontszám 0-2]</p> <div></div>

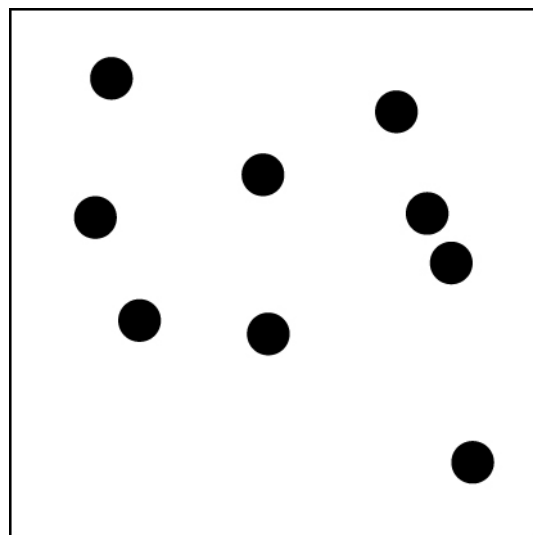
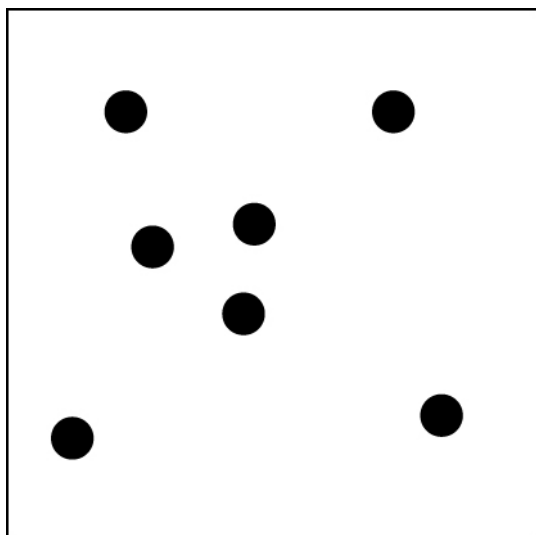
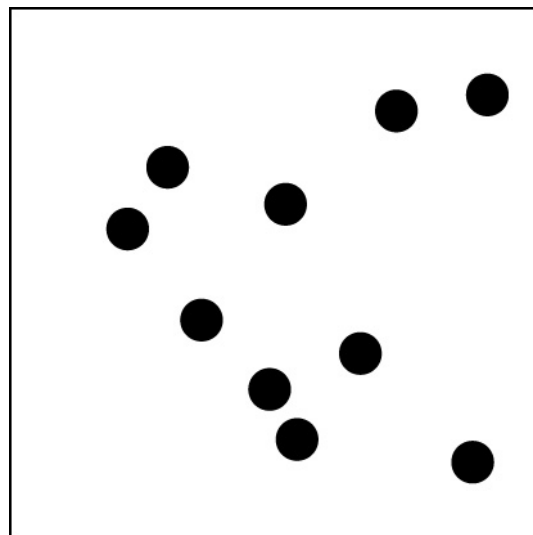
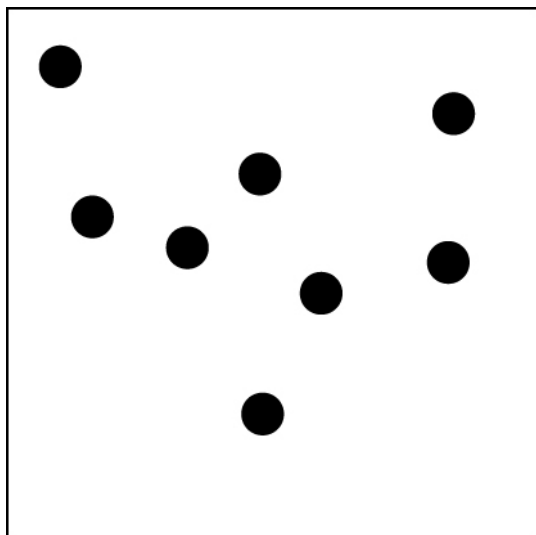
NYELV	
➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy ismétlje meg: ‘Nem mind arany, ami fénylik’	Nyelv [Pontszám 0-1] <input type="text"/>
➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy ismétlje meg: ‘Ki korán kel, aranyat lel’	Nyelv [Pontszám 0-1] <input type="text"/>
NYELV	
➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy nevezze meg az alábbi ábrákat: <div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> <div> <input type="text"/>  </div> </div>	Nyelv [Pontszám 0-12] <input type="text"/>
NYELV	
➤ A fenti ábrákat felhasználva kérje meg a vizsgált személyt, hogy: <ul style="list-style-type: none"> • Mutasson arra, amely kapcsolatban van a királysággal • Mutasson arra, amely egy erszényes állat • Mutasson arra, amely az Antarktison megtalálható • Mutasson arra, amely kapcsolatban van a tengerészettel 	Nyelv [Pontszám 0-4] <input type="text"/>

NYELV	
<p>➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy olvassa fel az alábbi szavakat: (Az 1 pont csak az összes szó helyes felolvasásáért jár)</p> <p>pamutsál tánczene ágyjelenet lassulás malachús</p>	<p>Nyelv [Pontszám 0-1]</p> <div></div>
TÉRI-VIZUÁLIS KÉSZSÉGEK	
<p>➤ Végtelen - ábra: Kérje meg a vizsgált személyt, hogy másolja le az ábrát.</p>	<p>Téri-vizuális [Pontszám 0-1]</p> <div></div>
	
<p>➤ Kocka-vonalrajz: Kérje meg a vizsgált személyt, hogy másolja le az ábrát. (A vizsgálat pontozását az útmutatóban találja meg).</p>	<p>Téri-vizuális [Pontszám 0-2]</p> <div></div>
	
<p>➤ Óraszám: Kérje meg a vizsgált személyt, hogy rajzoljon egy óraszámot, rajzolja be a számokat és a mutatókat úgy, hogy az óra 5 óra 10 percet mutasson. (Pontozás menete az útmutatóban található: körvonal = 1, számok = 2, mutatók = 2 pont ha mindegyik jó).</p>	<p>Téri-vizuális [Pontszám 0-5]</p> <div><div></div><div></div></div>

TÉRI-VIZUÁLIS KÉSZSÉGEK

➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy számolja meg a pontokat, anélkül, hogy rájuk mutatna.

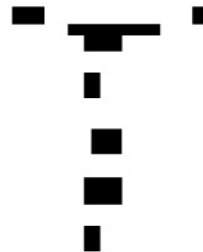
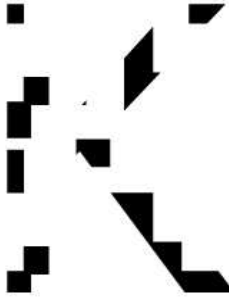
Téri-vizuális
[Pontszám 0-4]



TÉRI-VIZUÁLIS KÉSZSÉGEK

➤ Kérje meg a vizsgált személyt, hogy nevezze meg a betűket.

Téri-vizuális
[Pontszám 0-4]



MEMÓRIA

➤ Kérdezze: „Mondja meg nekem, hogy mire emlékszik abból a névből és címből, aminek az ismétlésére korábban többször is megkértem?”

Katona Péter
Tavas utca 42.
Gyöngyös
Heves megye

.....
.....
.....
.....

Memória
[Pontszám 0-7]

MEMÓRIA

➤ Ezt a feladatot akkor szükséges elvégezni, ha a vizsgált személynek nem sikerült felidéznie a fenti tételek közül egyet, vagy többet. Ha az összes tételt sikerült felidéznie, hagyja ki a feladatot, és adjon 5 pontot. Ha néhány tételt a vizsgált személy sikeresen felidézett, akkor ezeket pipáljuk ki a jobb oldali sötétített oszlopban. Ezt követően folytassa a tesztelést a fel nem idézett tételekkel. Mondja a vizsgált személynek, hogy “Hadd adjak egy kis segítséget. Melyik név szerepelt az alábbiak közül X, Y vagy Z?” és így tovább. Minden helyesen felidézett tétel egy pontot ér, amelyet hozzáadunk a korábban helyesen felidézett elemek pontszámaihoz.

Memória
[Pontszám 0-5]

Katona József		Katona Péter		Kovács Péter		felidézés	
24		42		46		felidézés	
Tavas-út		Virág utca		Tavas utca		felidézés	
Győr		Gyöngyös		Eger		felidézés	
Heves megye		Tolna megye		Baranya megye		felidézés	

PONTSZÁMOK

TELJES ACE-III PONTSZÁM	/100
TELJES M-ACE PONTSZÁM	/30
Figyelem	/18
Memória	/26
Verbális fluencia	/14
Nyelv	/26
Téri-vizuális	/16