

АДДЕНБУРКСКАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ III (АСЕ-III)					
Российская версия С (2021)					
ФИО проводящего тестирование: _____ Место проведения тестирования: _____ Дата тестирования: __/__/____			ФИО обследуемого: _____ Дата рождения: _____ Образование: _____ Род деятельности: _____ Ведущая рука: _____		
<b>ВНИМАНИЕ</b>					*(при подсчете баллов для М-АСЕ суммировать только пункты, выделенные ЖИРНЫМ ШРИФТОМ)
➤ Спросите:					
Какой сегодня день недели?	Какое сегодня число?	Какой сейчас месяц?	Какой сейчас год?	Какое сейчас время года?	<b>Внимание</b> [0-5 баллов] * <input type="text"/> <input type="text"/> <b>М-АСЕ</b> [0-4 балла]
В какой стране мы находимся?	Назовите область/республику/округ/край/город федерального значения, в котором(ой) мы находимся	В каком городе мы находимся?	Назовите номер помещения/этаж	На какой улице/в какой больнице мы находимся?	<b>Внимание</b> [0-5 баллов] <input type="text"/>
<b>ВНИМАНИЕ</b>					
➤ Инструкция: «Сейчас я назову три слова. Пожалуйста, повторите их: <b>ботинок, флаг, дерево</b> ». После того как обследуемый повторит, скажите: «Постарайтесь их запомнить, потому что позже я попрошу вас снова их назвать». ➤ Оцените <i>только</i> первый результат (при необходимости повторите 3 раза) ➤ Отметьте, сколько попыток было сделано _____					<b>Внимание</b> [0-3 балла] <input type="text"/>
<b>ВНИМАНИЕ</b>					
➤ Спросите обследуемого: «Сколько будет 100 минус 7? Продолжайте вычитать по 7 из получившегося числа, пока я не скажу вам остановиться». ➤ Если обследуемый допустит ошибку, не останавливайте его. Пусть продолжает; отмечайте каждое полученное им число, затем проверьте правильность подсчета (например, за ответ 93, 84, 77, 70, 63 засчитайте 4 балла) ➤ Завершите выполнение заданий после пяти операций вычитания (93, 86, 79, 72, 65) _____					<b>Внимание</b> [0-5 баллов] <input type="text"/>
<b>ПАМЯТЬ</b>					
➤ Спросите: «Какие три слова я ранее просил(а) вас запомнить?» _____					<b>Память</b> [0-3 балла] <input type="text"/>
<b>СКОРОСТЬ ВЕРБАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ</b>					
➤ <b>Буквы</b> Инструкция: «Я назову букву алфавита, а вы постарайтесь назвать как можно больше слов, начинающихся с этой буквы, только не называйте имена и названия мест. Например, если я назову букву «М», вы можете сказать: «мама, мыть, мяч». Но нельзя будет называть такие слова, как «Маша» или «Москва». Вам понятно задание? Вы готовы? У вас есть одна минута. Назовите слова на букву «П». </td <td> <b>Скорость вербальных ассоциаций</b>  [0-7 баллов]  <input type="text"/> </td>					<b>Скорость вербальных ассоциаций</b> [0-7 баллов] <input type="text"/>
0-15 сек	15-30 сек	30-45 сек	45-60 сек	≥ 18	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3

				4-5	2
				2-3	1
				0-1	0
				Всего	Правильно

➤ **Животные**

Инструкция: «А теперь назовите как можно больше разных животных. Слова могут начинаться с любой буквы».

**Скорость вербальных ассоциаций**  
[0-7 баллов]

0-15 сек	15-30 сек	30-45 сек	45-60 сек	≥ 22	7
				17-21	6
				14-16	5
				11-13	4
				9-10	3
				7-8	2
				5-6	1
				<5	0
				Всего	Правильно

**ПАМЯТЬ**

➤ Инструкция: «Сейчас я назову вам имя, фамилию и адрес. Пожалуйста, повторите их. Чтобы вы могли лучше запомнить, мы повторим их три раза.\* Позже я снова попрошу вас назвать эти имя, фамилию и адрес».

*\*Начисляйте баллы только по результатам третьей попытки.*

**Память**  
[0-7 баллов]

	Первая попытка	Вторая попытка	Третья попытка
Краснодарский край			1 _____
Лабинск			2 _____
улица Победы, 57			3 _____ 4 _____ 5 _____
Виталий Красин			6 _____ 7 _____

**ПАМЯТЬ**

➤ Как зовут действующего президента РФ?.....

➤ Как зовут действующего премьер-министра РФ? .....

➤ Как зовут действующего президента США?.....

➤ Как звали первого человека, совершившего полет в космос?. .....

**Память**  
[0-4 балла]

**РЕЧЬ**

➤ Положите перед обследуемым карандаш и лист бумаги\*. В качестве пробного задания предложите следующее: «**Возьмите карандаш, а потом – бумагу**». Если действия не будут выполнены верно, начислите 0 баллов и далее не продолжайте.

➤ Если обследуемый справится с пробным заданием, дайте следующие указания:

- Попросите обследуемого: «**Положите бумагу на карандаш**».
- Попросите обследуемого: «**Поднимите карандаш, но не бумагу**».
- Попросите обследуемого: «**Подайте мне карандаш после того, как дотронетесь до бумаги**».

*\*Обратите внимание: перед тем как давать каждое следующее указание, кладите бумагу и карандаш перед обследуемым.*






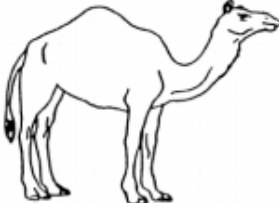

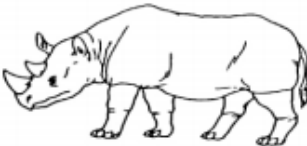




**Речь**  
[0-3 балла]

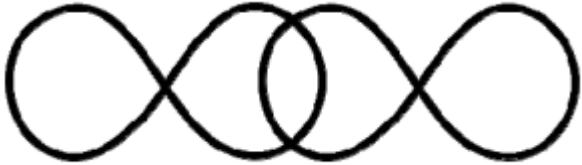
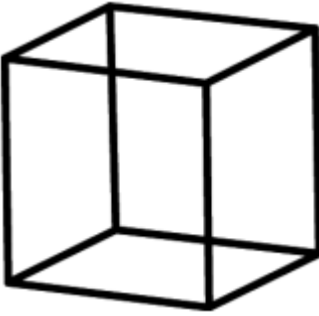
**РЕЧЬ**

➤ Инструкция: «Пожалуйста, напишите два предложения на любые темы. Пишите полные предложения и не используйте сокращения». Если обследуемый не сможет придумать, о чем писать, предложите несколько тем: «Например, вы можете написать о недавних праздниках, вашем хобби, семье или детстве». Если обследуемый напишет только одно предложение, попросите его написать второе.

*\*Предложения должны включать в себя подлежащее и сказуемое. За ошибки в правописании и грамматике снимаются баллы. Предложения не обязательно быть на одну тему. Более подробную информацию см. в руководстве по начислению баллов.*

**Речь**  
[0-2 балла]

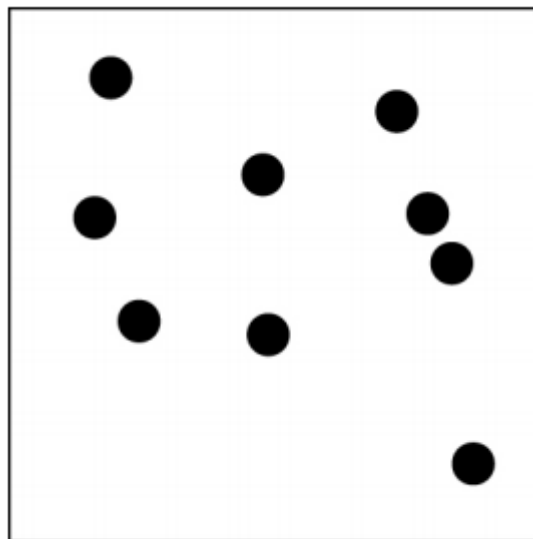
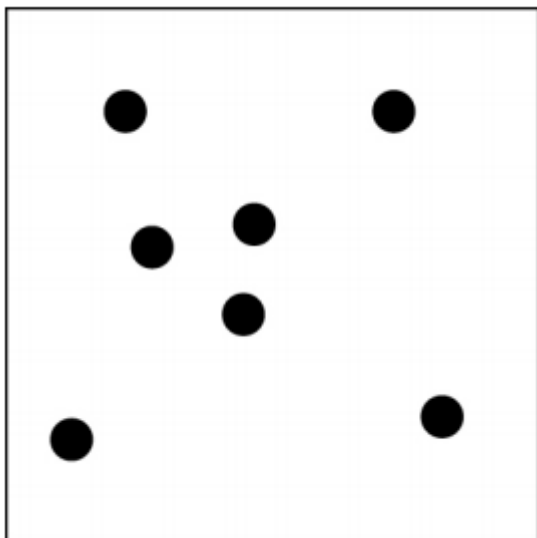
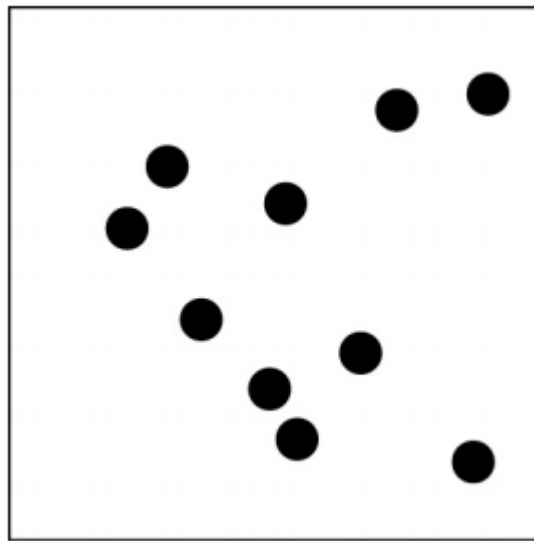
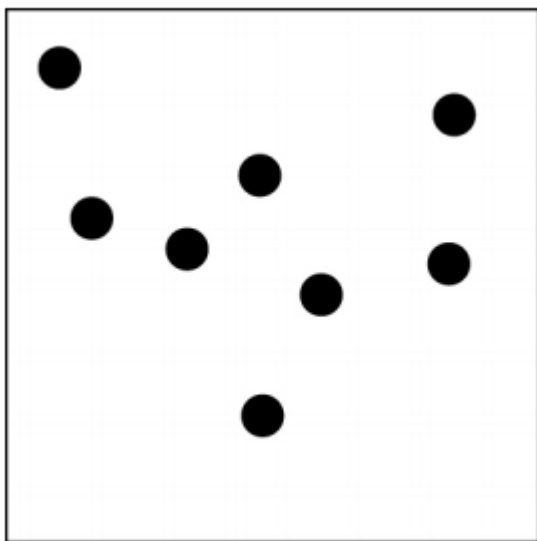
<b>РЕЧЬ</b>		
➤ Попросите обследуемого повторить: « <b>сороконожка</b> », « <b>эксцентричность</b> », « <b>невразумительный</b> », « <b>статистический</b> ».		<b>Речь</b> [0-2 балла] <input type="text"/>
<i>*Начислите 2 балла, если все слова будут названы правильно; 1 балл — если правильно названы 3 слова; 0 — если правильно названы 2 слова или меньше.</i>		
<b>РЕЧЬ</b>		
➤ Попросите обследуемого повторить: « <b>Не все то золото, что блестит</b> »		<b>Речь</b> [0-1 балл] <input type="text"/>
➤ Попросите обследуемого повторить: « <b>Куй железо, пока горячо</b> »		<b>Речь</b> [0-1 балл] <input type="text"/>
<b>РЕЧЬ</b>		
➤ Попросите обследуемого назвать все, что изображено ниже:		<b>Речь</b> [0-12 баллов] <input type="text"/>
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<b>РЕЧЬ</b>		
➤ Попросите обследуемого посмотреть на приведенные выше картинки и: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указать на одно изображение, ассоциирующееся с королевством.....</li> <li>• Указать на изображение сумчатого животного .....</li> <li>• Указать на одно изображение того, что встречается в Антарктиде .....</li> <li>• Указать на одно изображение, связанное с мореходством .....</li> </ul>		<b>Речь</b> [0-4 балла] <input type="text"/>

РЕЧЬ	
<p>➤ Попросите обследуемого прочитать следующие слова (засчитывайте 1 балл только в случае, если ВСЕ из них были прочитаны правильно).</p> <p style="text-align: center;"><b>ателье расческа здравствуй кафе длиться</b></p>	<p><b>Речь</b> [0-1 балл]</p> <input type="text"/>
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ	
<p>➤ <u>Знаки бесконечности</u>: Попросите обследуемого перерисовать изображенную ниже фигуру.</p> 	<p><b>Зрительно-пространств.</b> [0-1 балл]</p> <input type="text"/>
<p>➤ <u>Объемный куб с видимыми гранями</u>: Попросите обследуемого перерисовать данную фигуру (критерии начисления баллов см. в руководстве по начислению баллов).</p> 	<p><b>Зрительно-пространств.</b> [0-2 балла]</p> <input type="text"/>
<p>➤ <u>Часы</u>: Попросите обследуемого нарисовать циферблат часов с цифрами. Затем попросите его нарисовать стрелки таким образом, чтобы часы показывали «пять часов десять минут».*</p> <p><i>*Подробнее процедура оценки описана в руководстве по начислению баллов: круг = 1 балл, цифры = 2 балла, правильно указанное время = 2 балла.</i></p>	<p><b>Зрительно-пространств.</b> [0-5 баллов]</p> <input type="text"/>

## ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

- Попросите обследуемого посчитать точки, не указывая на них.

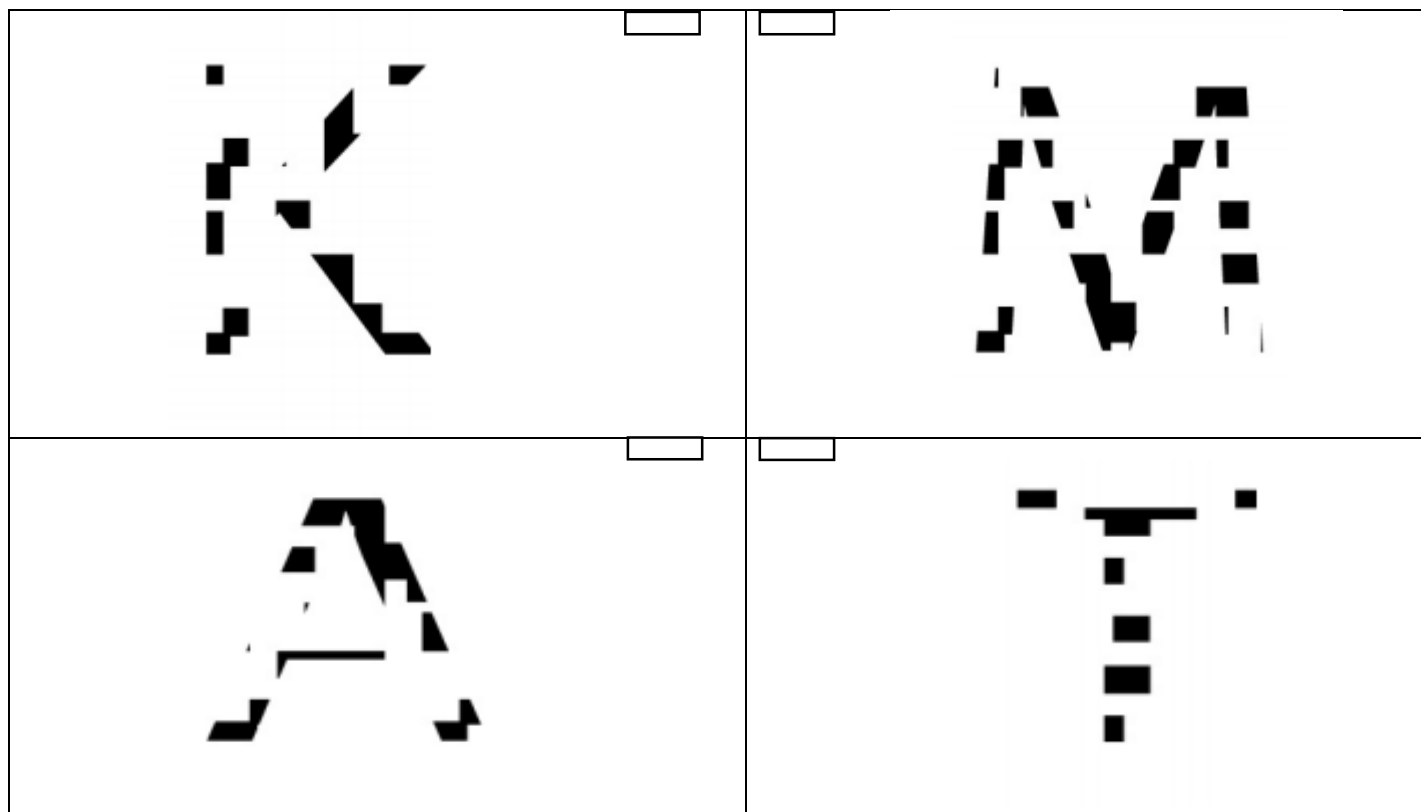
**Зрительно-пространств.**  
[0-4 балла]



## ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

- Попросите обследуемого назвать изображенные на рисунках буквы\*  
\*Во время предъявления стимульных материалов к данному заданию следующее за ним задание должно быть скрыто от обследуемого

**Зрительно-пространств.**  
[0-4 балла]



#### ПАМЯТЬ

- Инструкция: «А теперь постарайтесь вспомнить имя, фамилию и адрес, которые повторяли раньше. Назовите то, что сможете вспомнить»

Краснодарский край	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....	<b>Память</b> [0-7 баллов]
Лабинск								<input type="checkbox"/>
улица Победы, 57								<input type="checkbox"/>
Виталий Красин								<input type="checkbox"/>

#### ПАМЯТЬ

- Следующий тест необходимо проводить в случае, если обследуемый не смог вспомнить один или несколько перечисленных выше элементов. Если все было воспроизведено с первого раза, пропустите это задание, начислив 5 баллов. Если была воспроизведена только часть, поставьте галочки в затемненной колонке справа напротив правильно названных элементов. Затем проверьте запоминание оставшихся элементов; скажите: «Хорошо, тогда я дам вам несколько подсказок. Вспомните, какой был край: А, Б или В?» и так далее. За каждый правильно выбранный вариант начисляйте 1 балл и добавляйте его к результату выполнения первой части задания.

**Память**  
[0-5 баллов]

☐

А		Б		В		
Ставропольский край	<input type="checkbox"/>	Приморский край	<input type="checkbox"/>	Краснодарский край	<input type="checkbox"/>	вспомнил
Армавир	<input type="checkbox"/>	Лабинск	<input type="checkbox"/>	Крымск	<input type="checkbox"/>	вспомнил
улица Советская	<input type="checkbox"/>	улица Ленина	<input type="checkbox"/>	улица Победы	<input type="checkbox"/>	вспомнил
57	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	вспомнил
Валерий Красин	<input type="checkbox"/>	Виталий Красин	<input type="checkbox"/>	Виталий Соломин	<input type="checkbox"/>	вспомнил

#### ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

**СУММА БАЛЛОВ ПО ШКАЛЕ АСЕ-III** /100

**СУММА БАЛЛОВ ПО ШКАЛЕ М-АСЕ** (баллы из выделенных серым цветом клеток) /30

**Внимание** /18

**Память** /26

**Скорость вербальных ассоциаций** /14

**Речь** /26

**Зрительно-пространств.** /16