

## Руководство по начислению и подсчету баллов по шкалам ACE-III и М-ACE 2021

Адденбрукская шкала оценки когнитивных функций -III (ACE-III) — краткий когнитивный тест, созданный для оценки пяти когнитивных сфер: (1) внимания, (2) памяти, (3) скорости вербальных ассоциаций, (4) речи и (5) зрительно-пространственных функций. ACE-III – новая версия Модифицированной Адденбрукской шкалы оценки когнитивных функций (Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised). ACE-III была разработана исследовательской группой FRONTIER ([www.frontierftd.org](http://www.frontierftd.org)). Максимальный результат по шкале составляет 100 баллов; чем выше сумма баллов, тем лучше когнитивные функции обследуемого. Проведение ACE-III в среднем занимает 15 минут; подсчет баллов — примерно 5 минут.

М-ACE представляет собой сокращенную версию ACE-III. Эта версия разрабатывалась с целью использования в условиях, когда проведение полной версии теста нецелесообразно. Максимальный результат по шкале М-ACE составляет 30 баллов; чем выше балл, тем лучше когнитивное функционирование. Проведение опроса по шкале М-ACE занимает около 5 минут; подсчет баллов — не больше 1-2 минут.

В настоящем руководстве объясняются включенные в шкалу вопросы и процедура оценки. Перед проведением исследования внимательно прочитайте руководство. Если возможно, отложите процесс подсчета баллов до завершения тестирования, чтобы обследуемые не видели, как вы отмечаете правильные и неправильные ответы. Это позволит избежать возникновения у них тревоги, которая может повлиять на результаты прохождения теста.

Чтобы скачать ACE-III и М-ACE, а также найти новые публикации или переводы, перейдите на сайт [www.frontierftd.org](http://www.frontierftd.org)

### ВНИМАНИЕ — Ориентировка — от 0 до 10 баллов

### М-ACE

**Проведение:** Попросите обследуемого назвать день недели, дату, месяц, время года, год, а также ответить на вопрос, где он находится (название больницы или здания, или номер дома, если спрашиваете адрес), назвать этаж (или номер кабинета, или улицу, если спрашиваете адрес), название города, республики, округа, области или края, а также страны, в которой он находится.

**Начисление баллов:** Начисляйте балл за каждый правильный ответ. Дата: При назывании даты допускается ошибка  $\pm 2$  дня (например, если обследуемый скажет «5-ое число», когда на самом деле уже 7-ое). Месяц: Если обследуемый говорит «23-е число 3-го месяца», попросите сказать, как называется этот месяц. Этаж/улица: Если тестирование проводится по месту проживания обследуемого, попросите назвать, где оно расположено (например, многоквартирный дом/дом престарелых); вместо вопроса об этаже можно спросить обследуемого, как называется комната, в которой вы находитесь (например, кухня, гостиная и т.п.). Если вы находитесь в одноэтажном медицинском учреждении можете попросить тестируемого назвать какую-либо местную достопримечательность. Время года: Если тестирование проводится в момент смены времен года (например, в конце августа) и обследуемый говорит «осень», уточните: «А можно ли сказать, что сейчас другое время года»? Если будет дан ответ «лето», начислите 1 балл, так как эти времена года сменяют друг друга. Если будет дан ответ «зима» или «весна», баллы не начисляются. Город: Если обследуемый приехал из другого региона/края/области, оценивать его ориентацию в городах можно несколько свободнее. В частности, обследуемый может сначала ответить «Москва», но потом уточнить, добавив название города соседнего с тем, в котором вы находитесь (например, «Домодедово» вместо «Видное»).  
Времена года: весна — март, апрель, май; лето — июнь, июль, август; осень — сентябрь, октябрь, ноябрь; зима — декабрь, январь, февраль.

*Для пациентов с афазией:* если пациент не способен дать устный ответ, предоставьте ему возможность написать.

Обратите внимание, что при подсчете баллов по М-ACE учитываются только день недели и дата (день, месяц, год). Не включайте время года. Начисляйте от 0 до 4 баллов.

### ВНИМАНИЕ — Запоминание трех слов — от 0 до 3 баллов

**Проведение:** Попросите обследуемого повторить и запомнить три слова. Говорите медленно. Если необходимо, повторите слова, но не больше 3 раз. Скажите обследуемому, что попросите его назвать эти слова позже.

**Начисление баллов:** Начисляйте баллы только за первую попытку. Запишите, сколько повторений потребовалось для запоминания трех слов.

### ВНИМАНИЕ — Серийный счет (вычитание по 7) — от 0 до 5 баллов

**Проведение:** Попросите обследуемого вычесть 7 из 100, запишите ответ, а затем попросите его вычитать 7 из каждого получившегося числа до тех пор, пока вы не скажете остановиться. Прервите выполнение задания после 5 операций вычитания.

**Начисление баллов:** Записывайте ответы и не останавливайте обследуемого, если он ошибется. Пусть продолжает; вы же в таком случае проверяйте правильность вычитания в последующих операциях (например, за ответ 92, **85**, 79, **72**, **65** — начислите 3 балла)

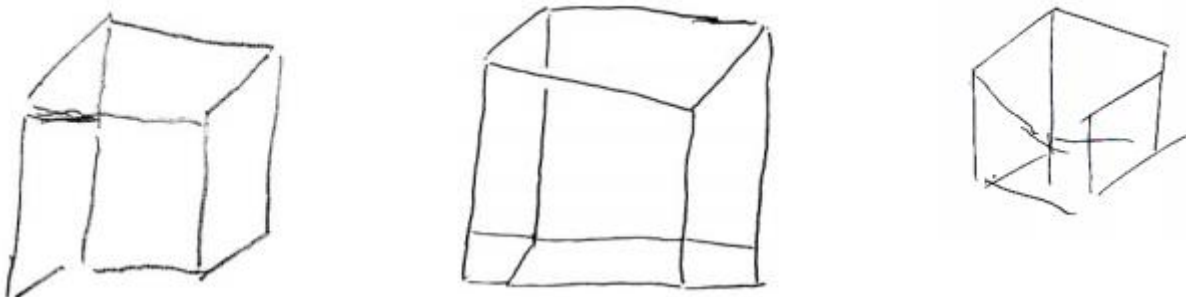
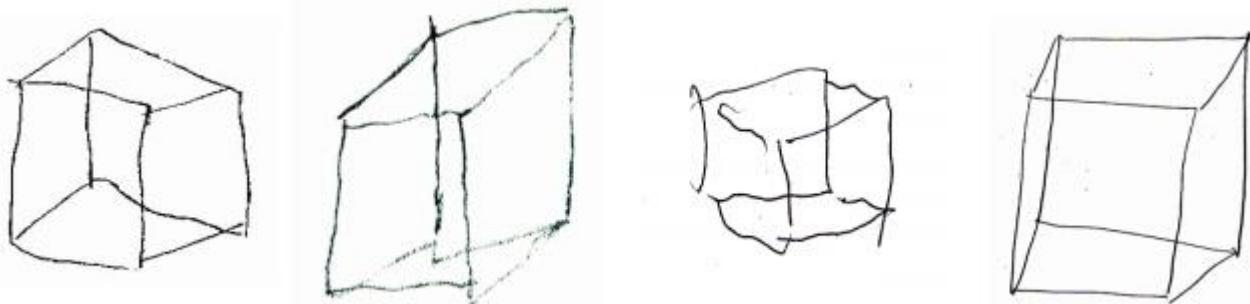
### ПАМЯТЬ — Воспроизведение трех слов — от 0 до 3 баллов





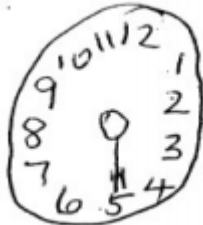
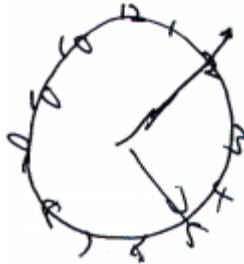



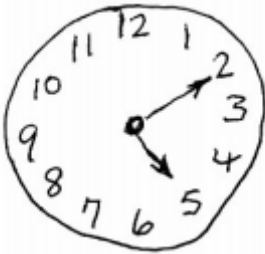
**Проведение:** Попросите обследуемого вспомнить слова, которые ранее вы просили повторить и запомнить.

**Начисление баллов:** Запишите ответы и начислите по 1 баллу за каждый правильный. Не подсказывайте обследуемому.

<b>СКОРОСТЬ ВЕРБАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ - Буквы — от 0 до 7 баллов</b>	
<p><b>Проведение:</b> Скажите обследуемому: «Я назову букву алфавита, а вы постарайтесь назвать как можно больше слов, начинающихся с этой буквы, только не называйте имена и названия мест. Например, если я назову букву «М», вы можете сказать: «мама, мыть, мяч». Но нельзя будет называть такие слова, как «Маша» или «Москва». Вам понятно задание? Вы готовы? У вас есть одна минута. Назовите слова на букву «П».</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Сначала запишите общее число слов, названных обследуемым. Затем посчитайте количество слов, соответствующих требованиям задания, не включая при этом (1) повторения, (2) однокоренные слова (например, за варианты «платить, платил, платит» начислите 1 балл), (3) сторонние элементы (например, слова, начинающиеся с других букв), (4) имена собственные (например, имена людей или названия мест), (5) одни и те же слова в единственном и множественном числе (например, «пакет, пакеты» — общее количество слов = 2, верно = 1). Для подсчета итогового количества баллов за этот тест используйте таблицу из АСЕ-III.</p>	
<b>СКОРОСТЬ ВЕРБАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ — Животные — от 0 до 7 баллов</b>	
<b>М-АСЕ</b>	
<p><b>Проведение:</b> Скажите обследуемому: «Назовите как можно больше разных животных. Слова могут начинаться с любой буквы».</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Запишите все слова, которые назовет обследуемый. Затем посчитайте общее количество правильных слов, исключая названия категорий более высокого уровня, если вслед за ними были названы конкретные разновидности (например, если вслед за словом «рыба» будут названы «лосось» и «форель», общее количество слов = 3; верно = 2). Не начисляйте баллы в случае, если называются животные одного вида, но разного пола/грамматического рода (например, «лошадь», а затем «конь», «кобыла», «жеребенок»). Засчитываются все варианты представителей животного мира, в том числе насекомые, люди, доисторические виды, вымершие животные и мифические существа (например, «единорог»). Если обследуемый неверно поймет инструкцию и продолжит называть животных на букву «п» (например, «панда, пони, паук»), напомним ему, что он должен называть животных, начинающихся с любой буквы. Не останавливайте при этом подсчет времени.</p>	
<b>ПАМЯТЬ — Антероградная память — Имя и адрес — от 0 до 7 баллов</b>	
<b>М-АСЕ</b>	
<p><b>Проведение:</b> Озвучьте следующую инструкцию: «Сейчас я назову вам имя, фамилию и адрес. Пожалуйста, повторите их. Чтобы вы могли лучше запомнить, мы повторим их три раза. Позже я снова попрошу вас назвать эти имя, фамилию и адрес». Если обследуемый начнет повторять вслед за вами до того, как вы проговорите задание целиком, попросите его подождать, пока вы закончите.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Запишите ответы, названные в ходе каждой попытки; однако сумму баллов в АСЕ-III рассчитайте только по результатам третьей.</p>	
<b>ПАМЯТЬ — Ретроградная память — Известные люди — от 0 до 4 баллов</b>	
<p><b>Проведение:</b> Попросите обследуемого назвать (1) действующего президента Российской Федерации, (2) действующего премьер-министра Российской Федерации, (3) действующего президента США и (4) первого человека, совершившего полет в космос.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Начисляйте 1 балл за каждый верный ответ. Допустимо название фамилий (например, «Байден»); если обследуемый называет только имя (например, «Владимир»), попросите также назвать фамилию. Если полное имя названо неверно (например, «Виктор Путин»), начислите 0 баллов.</p>	
<b>РЕЧЬ — Понимание — от 0 до 4 баллов</b>	
<p><b>Проведение:</b> Положите перед обследуемым карандаш и лист бумаги. В качестве пробного задания попросите обследуемого: «Возьмите карандаш, а потом – бумагу». Если действия не будут выполнены верно, начислите 0 баллов и далее не продолжайте. В противном случае попросите обследуемого выполнить задания, перечисленные в шкале. В начале каждой попытки кладите карандаш и лист бумаги перед испытуемым.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> За каждое выполнение действий в соответствии с инструкцией начисляйте 1 балл.</p>	
<b>РЕЧЬ — Написание предложений — от 0 до 2 баллов</b>	
<p><b>Проведение:</b> Попросите обследуемого написать два предложения и, если он не сможет выбрать тему, предложите ему несколько возможных (например, о недавних праздниках, хобби, семье или детстве). Важно: если обследуемый напишет только одно предложение, попросите его написать второе.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> В предложениях должны быть подлежащие и сказуемые. Также необходимо найти грамматические ошибки и проверить правописание. Предложения не обязательно должны быть на одну тему, они могут быть никак не связаны между собой. Если, несмотря на ваши подсказки, испытуемый напишет только одно предложение, за это также необходимо снять баллы.</p>	
<b>Баллы</b>	<b>Описание предложений</b>
2	<p>Два предложения, в которых нет грамматических и орфографических ошибок. Обратите внимание, что предложения не обязательно должны быть на одну тему.</p> <p>Например, «Я люблю гулять в парке. У меня есть три внука»</p>
1	<p>Два предложения, в которых есть ЛИБО грамматические, ЛИБО орфографические ошибки.</p> <p>Одно предложение без грамматических или орфографических ошибок.</p> <p>Например:</p> <p>«Мне нравится ходить на пляш. А еще мне нравится танцевать».</p> <p>«Мне нравиться ходить на пляж. А еще мне нравиться танцевать».</p>

	«Мне нравится плавать» (Пациент пишет одно предложение и не пишет второе, несмотря на вашу подсказку).
0	Одно предложение с грамматическими и/или орфографическими ошибками. Несколько слов, составляющих словосочетание (например, «нравится танцевать»), название места (например, «областная больница» или имя человека. Неспособность написать предложение.
<b>РЕЧЬ — Повторение отдельных слов — от 0 до 2 баллов</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого повторить слова вслед за вами. Произносите одно слово за раз. <b>Начисление баллов:</b> Если повторение вызывает проблемы (например, обследуемый запинаясь, говорит с трудом или неразборчиво), ответ не засчитывается. Баллы засчитываются только за первую попытку. Начислите 2 балла, если все слова названы правильно; 1 балл — если верно названы только 3 слова; 0 баллов — если верно удалось повторить 2 слова или меньше.	
<b>РЕЧЬ — Повторение пословиц — от 0 до 2 баллов</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого повторить каждую пословицу. <b>Начисление баллов:</b> Частично верное повторение не засчитывается («Не все то золото, что сверкает»). Начисляйте по 1 баллу за каждую верно воспроизведенную пословицу. <i>Обратите внимание:</i> После того как обследуемый повторит пословицу, вы можете поинтересоваться: «Что значит эта пословица?» или «Как бы вы объяснили смысл этой пословицы человеку, который никогда ее не слышал?» Такое дополнительное задание поможет специалисту провести качественную оценку вербального абстрактного мышления.	
<b>РЕЧЬ — Называние предметов — от 0 до 12 баллов</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого назвать объекты, изображенные на каждой картинке. <b>Начисление баллов:</b> Правильные ответы: ложка, книга, пингвин, якорь, верблюд (или дромадер), бочка (бочонок или кадка), корона, крокодил (или аллигатор), арфа, носорог, кенгуру, клавишный аккордеон (аккордеон или гармонь). Начисляйте 1 балл за каждый верный ответ.	
<b>РЕЧЬ — Понимание — от 0 до 4 баллов</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого указать на картинки, соответствующие прочитанному описанию. Не подсказывайте значение слова. <b>Начисление баллов:</b> Начисляйте 1 балл за каждый верный ответ. Допустимо исправление ошибки самим испытуемым.	
<b>РЕЧЬ — Чтение — от 0 до 1 балла</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого прочесть указанные слова вслух. <b>Начисление баллов:</b> Поставьте 1 балл в случае, если все 5 слов прочитаны верно. Если возможно, запишите ошибки так, как они прозвучали.	
<b>ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ — Пересекающиеся знаки бесконечности — от 0 до 1 балла</b>	
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого срисовать пересекающиеся знаки бесконечности. <b>Начисление баллов:</b> 1 балл присваивается в случае, если обследуемый нарисовал два знака бесконечности, которые пересекаются. Оба знака бесконечности должны иметь одну точку пересечения линий в центре и не выглядеть, как два круга, наложенные друг на друга.	
<b>Оценка = 0</b>	
	
<b>Оценка = 1</b>	
	

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ — Объемный куб с видимыми гранями — от 0 до 2 баллов	
<p><b>Проведение:</b> Попросите испытуемого срисовать трехмерное изображение куба.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Куб должен состоять из 12 линий – тогда, даже если пропорции не идеальны, за него можно начислить 2 балла. 1 балл начисляется в том случае, если количество линий не равно 12, однако общая форма куба сохранена.</p>	
Оценка = 1	
	
Оценка = 2	
	
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ — Часы — от 0 до 5 баллов	М-АСЕ
<p><b>Проведение:</b> Попросите обследуемого нарисовать циферблат часов с цифрами. После того как он закончит рисунок, попросите его нарисовать, куда указывали бы стрелки, если бы время было «пять часов десять минут». Если рисунок, получившийся с первой попытки, не нравится испытуемому и он хочет перерисовать часы, позвольте ему это сделать. В таком случае оцениваться будет второй рисунок. Обследуемый может исправлять свои ошибки в ходе рисования с помощью ластика.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Максимальное количество баллов за это задание – 5. Начисляются они в соответствии со следующей инструкцией:</p>	
<b>Круг</b>	Максимум 1 балл, если тестируемому удалось изобразить форму, похожую на круг.
<b>Числа</b>	<p>2 балла начисляются, если в кругу размещены все необходимые цифры и распределены они равномерно. Допустимо небольшое смещение цифр относительно всего циферблата.</p> <p>1 балл начисляется в случае, если на изображении присутствуют все необходимые цифры, однако они либо размещены за пределами круга, либо распределены неравномерно.</p> <p>0 баллов начисляется, если указаны не все цифры.</p>
<b>Стрелки</b>	<p>2 балла начисляется в случае, если нарисованы обе стрелки, их длина правильная и они указывают на верные цифры (вы можете уточнить, какая стрелка длинная, а какая короткая)</p> <p>1 балл начисляется, если обе стрелки нарисованы и указывают на верные цифры, но имеют неправильную длину.</p> <p>1 балл начисляется, если нарисованы обе стрелки, однако лишь одна из них указывает на верную цифру и имеет правильную длину</p> <p>0 баллов начисляется, если нарисованы обе стрелки, однако они неправильной длины и на верную цифру указывает лишь одна стрелка</p> <p>0 баллов начисляется, если нарисованы две стрелки неправильной длины, указывающие на неверные цифры</p> <p>0 баллов начисляется, если нарисована лишь одна стрелка</p>

<p><b>1 балл</b></p> <p>Круг (1); непонятно, все ли цифры присутствуют (0); непонятно, куда указывают стрелки</p> 	<p><b>2 балла</b></p> <p>Круг (1); одна стрелка указывает на верную цифру и имеет верную длину (1)</p> 	<p><b>2 балла</b></p> <p>Круг (1); присутствуют все цифры, однако они не помещаются в круг (1)</p> 
<p><b>2 балла</b></p> <p>Круг (1); присутствуют все цифры, однако они не помещаются в круг (1); присутствуют стрелки, одна из них указывает на верную цифру, однако их длина одинаковая (0)</p> 	<p><b>3 балла</b></p> <p>Круг (1); присутствуют все цифры, они равномерно распределены по пространству круга (допустимо незначительное смещение всего циферблата) (2); нарисована только одна стрелка (0)</p> 	<p><b>3 балла</b></p> <p>Круг (1); цифры не находятся внутри круга, а цифра «10» изображена дважды (0); стрелки размещены верно и имеют правильную длину (2)</p> 
<p><b>3 балла</b></p> <p>Круг (1); цифры распределены неравномерно (1); одна стрелка указывает на верную цифру и имеет правильную длину (1)</p> 	<p><b>4 балла</b></p> <p>Круг (1); присутствуют все цифры, однако распределены они непропорционально (1); обе стрелки расположены верно и имеют правильную длину (2)</p> 	<p><b>4 балла</b></p> <p>Круг (1); цифры распределены равномерно (2); одна стрелка расположена верно и имеет правильную длину (1)</p> 
<p><b>5 баллов</b></p> <p>Круг (1); цифры равномерно распределены по обеим сторонам циферблата (2); стрелки расположены верно (2)</p> 		
<p><b>ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ — Подсчет точек — от 0 до 4 баллов</b></p>		
<p><b>Проведение:</b> Попросите обследуемого посчитать точки в каждом квадрате. Запрещается указывать на точки.</p> <p><b>Начисление баллов:</b> Начисляйте 1 балл за каждый правильный ответ. Правильные ответы (по часовой стрелке): 8, 10, 9 и 7.</p>		

Для пациентов с афазией: Если обследуемый не может назвать количество точек, предложите ему записать ответ.		
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ — Определение букв — от 0 до 4 баллов		
<b>Проведение:</b> Попросите обследуемого назвать букву, изображенную в каждом из квадратов. На буквы можно показывать. <b>Начисление баллов:</b> Засчитывайте 1 балл за каждый правильный ответ. Правильные ответы: К, М, Т, А.		
Для пациентов с афазией: Если участник тестирования не может произнести названия букв, предложите ему записать ответ. При назывании букв разрешается произнести верный звук, связанный с каждой из них (например, «м-м-м»).		
ПАМЯТЬ — Воспроизведение имени и адреса — от 0 до 7 баллов		M-ACE
<b>Проведение:</b> Скажите обследуемому: «А теперь постарайтесь вспомнить имя и адрес, которые мы повторяли раньше. Назовите то, что удастся вспомнить».		
<b>Начисление баллов:</b> Засчитывайте 1 балл за каждый верно воспроизведенный элемент в соответствии с заданием, приведенным в шкале.		
Московская область Домодедово улица Южная, 73 Владимир Быков		
Пример: 1а		
... Магнитогорск Владимир Буйнов улица Южная, 37	0 0 1+0 1+1+0	Сумма баллов 3/7
Пример: 2а		
Московская область ... Владимир Быков Южная аллея, 73	1 0 1+1 1+0+1	Сумма баллов 5/7
Пример: 3а		
Московская область Видное Кирочная аллея, 58 Лев Быков	1 0 0+0+0 0+1	Сумма баллов 2/7
ПАМЯТЬ — Узнавание имени и адреса — от 0 до 5 баллов		
<b>Проведение:</b> Данное задание дается участникам в случае, если они не смогли вспомнить один или несколько элементов в задании на воспроизведение. Задание дает испытуемым возможность узнать элементы, которые не удалось вспомнить самостоятельно. В случае если все элементы из задания на воспроизведение были названы верно, данное задание выполнять не нужно; автоматически начислите испытуемому 5 баллов. Тем не менее, многие обследуемые вспоминают лишь часть имени или адреса. В таком случае сначала отметьте те элементы, которые обследуемый вспомнил верно, в выделенной темным цветом колонке (справа), а затем скажите: «Я дам вам несколько подсказок. Какой вариант правильный: А, Б или В?» и так далее.		
<b>Начисление баллов:</b> За каждый элемент, который обследуемому удалось назвать верно, начислите 1 балл. Сложите элементы, которые обследуемому удалось вспомнить самостоятельно, с теми, которые удалось узнать в ходе этого задания, таким образом, чтобы в сумме за задание можно было получить 5 баллов		
Пример 1б (на основании примера 1а)		
Специалист отмечает «улица Южная» в правой выделенной темным цветом колонке, потому что обследуемый с первого раза вспомнил этот элемент. Затем специалист спрашивает: - Какая была область: Московская, Калужская или Ленинградская? - Какой был город: Электросталь, Домодедово или Видное? - Какой был номер дома, 37, 73 или 76? - Как было в задании: Владимир Быков, Владислав Быков или Владимир Бабич?	Ответы обследуемого:  ...  Домодедово 76 Владимир Быков	0  1 0 1 +1 (улица Южная) Сумма баллов 3/5
Пример 2б (на основании примера 2а)		
Специалист отмечает «Владимир Быков», «73» и «Московская область» в правой выделенной темным цветом	Ответы обследуемого:	

колонке, потому что обследуемый с первого раза вспомнил эти элементы. Затем специалист спрашивает: - Какой был город: Электросталь, Домодедово или Видное? - В адресе была Южная аллея, улица Советская или улица Южная?	Домодедово улица Южная	1 1  + 3 (Владимир Быков, 73, Московская область) <b>Сумма баллов 5/5</b>
--	---------------------------	---

**Пример 3б (на основании примера 3а)**

Специалист отмечает «Московская область» в правой выделенной темным цветом колонке, потому что обследуемый вспомнил их с первого раза. Затем специалист спрашивает: - Какой был город: Электросталь, Домодедово или Видное? - В адресе была Южная аллея, улица Советская или улица Южная? - Какой был номер дома: 37, 73 или 76? - Как было в задании: Владимир Быков, Владислав Быков или Владимир Бабич?	Ответы обследуемого:  Видное Южная аллея  37 Владислав Быков	0 0 0  0 +1 (Московская область) <b>Сумма баллов 1/5</b>
--	--	--

**БАЛЛЫ — По сферам и общий балл по ACE-III и M-ACE**

**Начисление баллов:** для оценки результатов по разделам шкалы ACE-III (внимание, память, скорость вербальных ассоциаций, речь, зрительно-пространственные функции) подсчитайте сумму баллов в каждом из них. Общая сумма баллов по шкале (/100) складывается из результатов, полученных в каждом разделе. Чтобы получить оценку по шкале M-ACE, сложите все цифры в затемненных ячейках (/30). Обратите внимание: в отношении ориентировки при подсчете баллов M-ACE начисляется максимум 4 балла; ответ на вопрос о текущем времени года не учитывается.

Как и в предыдущей версии шкалы, подозрение на деменцию рекомендуется указывать при результатах ниже 88 или 82 баллов из 100 по шкале ACE-III и ниже 25 или 21 балла из 30 по шкале M-ACE. Используемое пороговое значение зависит от чувствительности и специфичности, необходимых в контексте применения данной шкалы (например, если она применяется в клинических или исследовательских целях). Ниже приведена таблица, демонстрирующая чувствительность и специфичность этих пороговых значений.

Пороговое значение	Чувствительность	Специфичность
ACE-III		
88	1,00	0,96
82	0,93	1,00
M-ACE		
25	0,85	0,87
21	0,61	1,00